

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Тихменево»
Поронайского района Сахалинской области

ПРИНЯТ
решением педагогического
совета МКОУ СОШ с.Тихменево
протокол № 1
От 26 августа 2019 года



Учебный план
для основной образовательной программы
основного общего образования
на 2019-2020 учебный год.

Тихменево

2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану образовательной программы общего образования МКОУ СОШ с.Тихменево на 2019/2020 учебный год Нормативная база учебного плана МКОУ СОШ с.Тихменево на 2019/2020 учебный год.

Учебный план МКОУ СОШ с.Тихменево, реализующей программы общего образования, формируется в соответствии с федеральным и региональным базисными учебными планами и на основе следующих нормативных документов:

1. Нормативно-правовые акты Федерального уровня.

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» .
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 189.
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 30.08.2013 №1015.
- Приказ Минпроса России от 01.03.2019г. № 95 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015»
- Приказ Минпроса России от 10.06.2019г. № 286 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015»
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253.
- Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253».
- Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 №581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253».
- Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 №535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253».
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15).
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017г. №506 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования - 4 года (ФГОС);
- основного общего образования - 5 лет (ФГОС);
- среднего общего образования - 2 года (ФКГОС).

Продолжительность учебного года: 1класс – 33 учебные недели;

II-VIII классы - 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года в 9 классе составляет 37 учебных недель(с учетом экзаменационного периода)

Продолжительность урока в 2,4-11 классах составляет 45 минут (п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10)

В соответствии с пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия в 1классе проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы (динамического часа) продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя в 1-11 классах.

Обоснование: протокол родительского собрания от 06.12.2014 г. № 1

протокол педагогического совета от 30.12.2014г. № 4

Школа работает в одну смену – первую.

Обоснование содержания учебного плана

Дошкольное образование

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.№273-ФЗ(пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014;

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);

-Устав Школы.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей;
- задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с:
 - возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
 - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - построение непосредственно образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно - образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Структура учебного года в дошкольной группе при МКОУ СОШ с. Тихменево

Даты начала и конца соответствующих периодов в каждом учебном году могут незначительно изменяться.

с 02.09 по 16.09 - адаптационный, диагностический период;

с 16.09 по 31.12 – учебный период;

с 01.01 по 08.01 – новогодние каникулы;

с 09.01 по 29.05 – учебный период;

с 01.06 по 01.09 – летние каникулы

Адаптационный период – это время привыкания детей к д/группе (особенно младшего возраста).

Структура образовательного процесса

1. Утренний образовательный блок с 7.45 до 9.00 включает в себя:

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

-самостоятельную деятельность детей;

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

2. Развивающий блок с 9.00 до 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а так же организованное обучение в форме игр-занятий;

3. вечерний блок с 15.30 до 18.30 включает в себя:

-самостоятельную деятельность детей;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), досуги;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной

деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 мин;

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

- в старшей – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольной группе.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности дошкольной группы.

В структуру учебного плана дошкольной группы входят: инвариантная часть, которая реализует Федеральные требования, и вариативная, которая учитывает особенности дошкольной разновозрастной группы общеразвивающей направленности.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е издание, исправленное и дополненное. 2014 г.

Содержание воспитательно - образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Занятия по развитию музыкальности и физической культуре проводится со всей группой (по условиям дошкольной группы)

- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2. 4. 1. 3049-13

Примерный состав группы на 2019-2020 г.

3-4г.-3; 4-5л.-1; 6-7л.-3 (7 человек)

Календарный учебный график

| Образовательная область | Младшая группа 2-4г. | Средняя группа 4-5 лет | Старшая группа 5-6 лет | Подготовительная группа 6-7 лет |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| Физкультурное | 2 (1 на воздухе) | 2 (1 на воздухе) | 2 (1 на воздухе) | 2 (1 на воздухе) |

| | | | | |
|--------------------------------------|-------|------------------|------------------|------------------|
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Рисование | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Конструктивно-модельная деятельность | | 1 | 1 | 1 |
| Кол-во в неделю | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Длительность в минутах | 10-15 | 20 | 25 | 30 |

Режим дня

| Режимные моменты | младшие гр. | средняя группа | Старшая, подготовит. группы |
|--|----------------------------|-------------------------|--|
| Прием детей, осмотр, утр. гимнастика | 7.45-8.25 | 7.45-8.25 | 7.45-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30- 8.50 | 8.30- 8.50 | 8.30- 8.50 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 09.00-09.15 09.25-09.40 | 9.00-9.20 9.30-09.50 | 9.00-9.25 9.35-9.55 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 |
| Прогулка | 10.00-12.00 | 10.00-12.00 | 11.00-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.20 | 11.45-12.20 | 12.00-12.20 |
| Дневной сон | 12.50-15.00 | 12.50-15.00 | 13.00-15.00 |
| Подъем, полдник | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| Игры, занятия, самостоятельная деятельность | 15.30-16.30 | 15.30-16.30 | 15.30-16.30 |
| Ужин | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 |
| Игры, индивидуальная работа, прогулка | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 |
| Уход домой | 18.30 | 18.30 | 18.30 |

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 1-4 классов МКОУ СОШ с.Тихменево, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее –Школа), сформирован в соответствии с пунктом 16 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями внесенными от 26.11.2010г. № 1241 и от 22.09.2011 г. № 2357, 18 мая, 31 декабря 2015 г.) (далее – ФГОС НОО) и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план 1- 4-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план для 1- 4 классов МКОУ СОШ с. Тихменево составлен на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план Школы определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Пунктом 15 ФГОС НОО установлено, что основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная часть).

Согласно изменениям в Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании в Российской Федерации», внесенным Федеральным законом от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» из компетенции субъектов Российской Федерации были исключены полномочия по разработке базисных учебных планов. Таким образом, стандарт общего образования стал федеральным (однокомпонентным).

Согласно изменениям в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заменена на «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает **достижение важнейших целей современного начального образования:**

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

2. Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: в I классе – 33 учебные недели, II- IV классах - 34 учебные недели;

3. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – не более 4 уроков и один день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 класса – не более 5 уроков в день (при пятидневной учебной неделе).

4. Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, по одному - два занятия в день по 45 минут. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10).

5. Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя

6. Школа работает в одну смену – первую, начало занятий в 8:40 часов.

7. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010, учебная нагрузка в первых классах увеличивается до 21 учебного часа в неделю за счет введения **третьего часа физической культуры.**

8. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. Обучение в 1- 4 классах осуществляется по системе **учебно-методического комплекса «Школа России».**

9. Федеральный компонент Учебного Плана представлен следующими предметами: **«Русский язык», «Английский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология », «Физическая культура».**

10. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» -2 часа, является интегрированным. При разработке рабочих программ предусмотрено изучение исторических, культурных, географических особенностей родного края.

11. Учебный предмет "Искусство» представлен предметами ИЗО и Музыка (по 1 часу в неделю).

12. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по модулю: «Основы светской этики» 1 час в неделю.

13. Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся представлена **внеурочной деятельностью.**

14. Учебная нагрузка не превышает объема максимально допустимой нагрузки для обучающихся 1- 4 классов: в 1 классе 21 час и в 4 классе - 24 часа в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки СанПиН 2.4.2.2821-10 (за счет введения 1 часа ОРКСЭ)

В образовательном процессе начальной школы используются учебно-методические комплексы «Школа России»

Существенной особенностью УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

Обучение осуществляется по образовательной программе «Школа России», которая представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения.

Целью реализации образовательной программы «Школа России» является:

создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».

Задачи реализации образовательной программы «Школа России»:

1. Достижение личностных результатов учащихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

2. Достижение метапредметных результатов обучающихся:

- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

3. Достижение предметных результатов:

- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы:

1. Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 1-4 классах
2. Учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю 4 классе.
3. Учебный предмет «Иностранный язык (Английский)» представлен в объеме 2 часа в неделю в 2-4 классах.
4. Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах.
5. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» - 2 часа в неделю в 1-4 классах.
6. Учебный предмет "Искусство» представлен предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.
7. Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.
8. Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю в 1-4 классах.
9. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по модулю: «Основы светской этики», 1 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

| Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|--------|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | всего |
| Федеральный компонент | | | | | |
| Русский язык | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 10/340 |
| Литературное чтение | 4/136 | 4/132 | 4/132 | 3/102 | 7/238 |
| Иностранный язык (английский) | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Математика | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 8/272 |
| Окружающий мир | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Изобразительное | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 |

| | | | | | | |
|--|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | искусство | | | | | |
| Технология | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физическая культура | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | | 1/34 | 1/34 |
| Всего часов федерального компонента | | 21/782 | 23/778 | 23/778 | 23/782 | 90/3120 |
| ИТОГО недельных часов при 5-тидневной учебной неделе | | 21/782 | 23/778 | 23/778 | 23/782 | 90/3120 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | |

Преподавание учебных предметов в 1- 4-х классах ведется по следующим УМК:

Для 1 класса:

| Учебные предметы | УМК |
|------------------------------|--|
| Федеральный компонент | |
| 1. Русский язык | Учебник Русский язык (ФГОС) Канакиной В.П. и др. |
| 2. Литературное чтение | Учебник Азбука в 2-х ч. (ФГОС) Горещкого В.Г., Кирыюшкина В.А., Виноградская Л.А. и др. Учебник Литературное чтение. В 2-х ч. (ФГОС) Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др. |
| 3. Математика | Учебник Математика в 2-х ч. (ФГОС) Моро М.И. Волкова С.И., Степанова С.В. и др. |
| 4. Окружающий мир | Учебник Окружающий мир. В 2-х ч. (ФГОС) Плешаков А.А. |
| 5. Музыка | Учебник Музыка. (ФГОС) Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| 6. ИЗО | Учебник Изобразительное искусство. (ФГОС) Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. |
| 7. Технология | Учебник Технология. (ФГОС) Геронимус Т.М. |
| 8. Физическая культура | Учебник Физическая культура. (ФГОС) Лях В.И. |

Для 2 класса:

| Учебные предметы | УМК |
|------------------------------|--|
| Федеральный компонент | |
| 1. Русский язык | Учебник Русский язык (ФГОС) в 2-х частях Канакиной В.П., Горещкий В.Г. и др. |
| 2. Литературное чтение | Учебник Литературное чтение. (ФГОС) в 2 ч. Климанова Л.Ф. Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др. |
| 3. Иностранный язык | Учебник Английский язык (ФГОС) в 2-х ч. |

| | |
|------------------------|---|
| | В.П. Кузовлев и др. |
| 4. Математика | Учебник Математика (ФГОС) в 2-х частях Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. |
| 5. Окружающий мир | Учебник Окружающий мир (ФГОС) в 2-х ч. Плешаков А.А. |
| 6. Музыка | Учебник Музыка (ФГОС) Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| 7. ИЗО | Учебник Изобразительное искусство (ФГОС) Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. |
| 8. Технология | Учебник Технология (ФГОС) Геронимус Т.М. |
| 9. Физическая культура | Учебник Физическая культура (ФГОС) Лях В.И. |

Для 3 класса:

| Учебные предметы | УМК |
|------------------------------|---|
| Федеральный компонент | |
| 1. Русский язык | Учебник Русский язык (ФГОС) в 2-х частях Канакиной В.П., Горецкий В.Г. и др. |
| 2. Литературное чтение | Учебник Литературное чтение. (ФГОС) в 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.Г. и др. |
| 3. Иностранный язык | Учебник Английский язык (ФГОС) в 2-х ч. В.П. Кузовлев и др. |
| 4. Математика | Учебник Математика (ФГОС) в 2-х частях Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. |
| 5. Окружающий мир | Учебник Окружающий мир (ФГОС) в 2-х ч. Плешаков А.А. |
| 6. Музыка | Учебник Музыка (ФГОС) Е.Д. Критская Г.П. Сергеева и др. |
| 7. ИЗО | Учебник Изобразительное искусство (ФГОС) Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. |
| 8. Технология | Учебник Технология (ФГОС) Геронимус Т.М. |
| 9. Физическая культура | Учебник Физическая культура (ФГОС) Лях В.И. |

Для 4 класса:

| Учебные предметы | УМК |
|--|---|
| Федеральный компонент | |
| 1. Русский язык | Учебник Русский язык в 2-х ч. (ФГОС) Канакиной В.П., Горецкий В.Г. и др. |
| 2. Литературное чтение | Учебник Литературное чтение. (ФГОС) в 2 ч. Климановой Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.Г. и др. и др. |
| 3. Иностранный язык | Учебник Английский язык (ФГОС) в 2-х ч. В.П. Кузовлев и др. |
| 4. Математика | Учебник Математика в 2-х частях Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. др. |
| 5. Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности) | Учебник Окружающий мир (ФГОС) в 2-х ч. Плешаков А.А. |

| | | |
|--|--------|---|
| 6. Искусство: | Музыка | Учебник Музыка(ФГОС) Е.Д.КритскаяГ.П.Сергеева и др. |
| | ИЗО | Учебник Изобразительное искусство (ФГОС) Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. |
| 7. Технология (труд) | | Учебник Технология (ФГОС) Геронимус Т.М. |
| 8. Физическая культура | | Учебник Физическая культура (ФГОС) Лях В.И. |
| 9. Основы религиозных культур и светской этики | | Учебник Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. (ФГОС) А.А.Шемшурин. |
| 10. Основы православной культуры | | Учебник Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. (ФГОС) Кураев А. В. |

Внеурочная образовательная деятельность

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей), с использованием возможностей учреждения внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности детей: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное и спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное.

Внеурочная деятельность в 1- 4 классах МКОУ СОШ с. Тихменево, реализующая основную образовательную программу начального общего образования (далее – Школа), сформирована в соответствии со следующими нормативными документами:

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.02.2010 года № 246-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»,
- письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», от 12.05.2011 года № 03-

296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.№2821-10),

зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993;

- федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682)

- Уставом школы.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Пунктом 15 ФГОС НОО установлено, что основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная часть).

Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся представлена *внеурочной деятельностью*.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации во внеурочное время приобретенных универсальных учебных действий в урочное время;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д.

1. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

2. Содержание внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом Школы.

3. В соответствии с ФГОС НОО модель организации внеурочной деятельности в МКОУ СОШ – оптимизационная, в ее реализации могут принимать участие все педагогические работники данного учреждения. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- *спортивно-оздоровительное* – 1ч.;

- *общекультурное* – 2ч.;

- *общеинтеллектуальное* – 3ч.;

- *духовно-нравственное* – 0ч.;

- *социальное* – 1ч.

Итого: 7 часов в неделю.

Внеурочная деятельность включает в себя:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Целью данного курса является создание условий для физического развития детей, формирование личности ребенка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность. Занятия должны проходить в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов.

2. Общекультурное направление

Цель: раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги будут осуществлять свою работу в форме групповых, игровых занятий, экскурсий, конкурсов, выставок, спектаклей.

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется на курсах по английскому языку, информатике.

Цель: активизация познавательной деятельности младших школьников способствует разнообразию форм работы: конкурсы, олимпиады, турниры знатоков, викторины, выставки, праздники, коллективные творческие дела.

4. Духовно-нравственное направление

Цель: воспитание патриотизма и формирование гражданственности и ориентированного на воспитание моральных и нравственных основ младших школьников, усвоение главных принципов добродетели.

Формы работы разнообразны: беседы, игры, экскурсии, участие в конкурсах, встречи с интересными людьми, тематические праздники, просмотры фильмов.

5. Социальное направление

Цель: воспитание и активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Внеурочная деятельность учащихся 1 - 4 классов планируется реализовывать:

| Наименование | Количество часов в неделю | Цель |
|---------------------|----------------------------------|-------------|
|---------------------|----------------------------------|-------------|

| | | |
|--|----------------|--|
| | 1-4 кл | |
| Спортивно - оздоровительное направление | | |
| Здоровячок | 1ч | создание условий для физического развития детей, формирование личности ребенка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность. |
| Социальное направление | | |
| Ты пешеход и пассажир | 1ч. | Развитие у ребенка навыков самосохранения, умения искать выход из трудной ситуации. |
| Общеинтеллектуальное направление | | |
| 1. Веселые пальчики 2. Я познаю мир | 1ч. 1ч. | Формирование способности к эффективному и нестандартному мышлению. |
| | | Формирование способности к эффективному и нестандартному мышлению. |
| Общекультурное направление | | |
| Чудеса своими руками Любительский театр | 1ч. 1ч. | Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся. |
| | | Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся. |
| | | Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся |
| | | Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся |
| Духовно - нравственное | | |
| | | воспитание патриотизма и формирование гражданственности и ориентированного на воспитание моральных и нравственных основ младших школьников, усвоение главных принципов добродетели |
| ИТОГО | 7 часов | |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования для 5 – 9 классов на 2019 - 2020 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 (в редакции от 31.01.2012 №69) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования»;
4. Примерная общеобразовательная программа основного общего образования. (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении государственного образовательного стандарта общего образования».
6. Приказ Министерства образования Сахалинской области от 19.09.2012 № 1260-ОД «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных школах Сахалинской области»;
7. Письмо Минобрнауки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
8. Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189).
9. Приказ Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"

Локальные акты МКОУ СОШ с. Тихменево:

- Устав МКОУ СОШ с. Тихменево:
- ООП ООО 2-ой ступени МКОУ СОШ с. Тихменево:

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах в режиме 5дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму 29-32 часов в неделю, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Обязательная часть обеспечивает достижение важных целей современного образования на второй ступени обучения: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени обучения; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части, преподавание предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» осуществляется за счет внеурочки.

Учебный план сохраняет структуру учебных предметов для 5-9 классов при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Учебный план состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, части, формируемой участниками образовательного процесса и блока внеурочной деятельности

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- 1. «Русский язык и литература»**
Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8-9 классах.
Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5,6,9 классах, 2 часа в неделю в 7,8 классах.
- 2. «Иностранные языки»**
Включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык (Английский)», «Второй иностранный язык (Немецкий)»
Учебный предмет «Иностранный язык (Английский)» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах.
Учебный предмет «Второй иностранный язык (Немецкий)» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5 классе.
- 3. «Математика и информатика»**
Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».
Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-6 классах.
Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7-9 классах.
Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7-9 классах.
Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7-9 классах.
- 4. «Общественно-научные предметы»**
Включает в себя учебные предметы: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».
Учебный предмет «Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5 классе и по 1 часу в неделю в 6-9 классах.
Учебный предмет «История России» представлен в объеме 1 час в неделю в 6-9 классах.
Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6-9 классах.
Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах.
- 5. «Естественно-научные предметы»**
Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».
Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах.
Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7-9 классах.
Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8-9 классах.
- 6. «Искусство»**
Включает в себя учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».
Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах.
Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах.
- 7. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет: «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе.

8. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8 классе.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам:

- «Биология» - выделен по 1 часу в неделю в 6-7 классах.

Выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам:

- «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю в 7-9 классах.
- «Черчение» - 1 час в неделю в 9 классе.
- «Информатика» - 1 час в неделю в 8 классе.
- «Твоя профессиональная карьера» - 1 час в неделю в 9 классе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | Всего |
|------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|------|--------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | | Количество часов в неделю | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/99 | 21/711 |
| | Родной язык и литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/99 | 13/439 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/99 | 15/507 |
| | Второй иностранный язык | Немецкий язык | 2/68 | | | | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | | | | 10/340 |
| | Алгебра | | | 3/102 | 3/102 | 3/99 | 9/303 |
| | Геометрия | | | 2/68 | 2/68 | 2/66 | 6/202 |
| | Информатика | | | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 3/101 |
| Общественно-научные предметы | История России | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/66 | 10/338 |
| | Всеобщая история | | | | | | |
| | Обществознание | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 4/135 |
| Естественно-научные предметы | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/66 | 8/270 |
| | Физика | | | 2/68 | 2/68 | 2/66 | 6/202 |
| | Химия | | | | 2/68 | 2/66 | 4/134 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/66 | 7/236 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | | 3/102 |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 5/169 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | | 7/238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1/34 | | 1/34 |
| | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/99 | 15/507 |
| Итого | | 29/986 | 29/986 | 30/1020 | 31/1054 | 30/990 | 149/5039 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | Биология | | 1/34 | 1/34 | | | 2/68 |
| | Финансовая грамотность | | | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 3/101 |
| | Чтение | | | | | 1/33 | 1/34 |
| | Информатика | | | | 1/34 | | 1/34 |
| | Твоя профессиональная карьера | | | | | 1/33 | 1/33 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29/986 | 30/1020 | 32/1088 | 33/1122 | 33/1089 | 157/5305 |

Преподавание учебных предметов в 5, 6,7,8,9 классах ведется по следующим УМК:

| Учебные предметы | 5 класс ФГОС | 6 класс ФГОС | 7 класс ФГОС | 8 класс ФГОС | 9 класс ФГОС |
|----------------------------------|---|---|--|--|--|
| Федеральный компонент | | | | | |
| 1. Русский язык | Учебник Русского языка в 2-х ч. (ФГОС) Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцова. | Учебник Русского языка в 2-х ч. (ФГОС) М.Т.Баранова Т.А. Ладыженская , Л.А. Тростенцова. | Учебник Русского языка (ФГОС) М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. | Учебник Русского языка (ФГОС) С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов. | Учебник Русского языка (ФГОС) Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина. |
| 2. Литература | Учебник Литература в 2-х ч.(ФГОС) В.Я.Коровина, В.ПЖуравлев., В.И. Коровин | Учебник Литература в 2-х ч. (ФГОС) В.П. Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв | Учебник Литература в 2-х ч.(ФГОС) В.Я.Коровина, В.ПЖуравлев., В.И. Коровин | Учебник Литература в 2-х ч.(ФГОС) В.Я.Коровина, В.ПЖуравлев., В.И. Коровин | Учебник Литература в 2-х ч.(ФГОС) В.Я.Коровина, В.ПЖуравлев., В.И. Коровин |
| 3. Математика | Учебник Математика (ФГОС) Никольский С.М., Потапов М.К. и др. | Учебник Математика (ФГОС) Никольский С.М., Потапов М.К. и др. | Учебник Алгебра(ФГОС) Никольский С.М., Потапов М.К. и др. Учебник Геометрия (ФГОС) Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, и др. | Учебник Алгебра(ФГОС) Никольский С.М., Потапов М.К. и др. Учебник Геометрия (ФГОС) Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, и др. | Учебник Алгебра(ФГОС) Никольский С.М., Потапов М.К. и др. Учебник Геометрия (ФГОС) Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, и др. |
| 4. Иностранный язык (Английский) | Учебник Английского языка (ФГОС) Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. | Учебник Английского языка (ФГОС) Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.. и др. | Учебник Английского языка (ФГОС) Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.. и др. | Учебник Английского языка (ФГОС) Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.. и др. | Учебник Английского языка (ФГОС) Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.. и др. |
| 5. История | Учебник История Древнего мира. (ФГОС) А.А.Вигасин, Г.И.Годер и др. | Учебник История Средних веков (ФГОС) Агибалова Е. В., Донской Г.М. Учебник История России в 2-х ч. (ФГОС) | Учебник История Нового времени (ФГОС) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Учебник История России | Учебник История Нового времени (ФГОС) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. | Учебник Новейшая история (ФГОС) Сорока- Цюпа О.С., Сорока – Цюпа А.О. Учебник История России в 2-х ч. (ФГОС) |

| | | | | | |
|----------------|--|--|---|---|--|
| | | Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П.С.Стефанович и др. | в 2-х ч. (ФГОС) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. | Учебник История России в 2-х ч. (ФГОС) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. |
| Обществознание | | Учебник Обществознание (ФГОС) Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. | Учебник Обществознание (ФГОС) Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. Городецкая Н.И. и др. | Учебник Обществознание (ФГОС) Боголюбов Л.Н. Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. | Учебник Обществознание (ФГОС) Боголюбов Л.Н. Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. |
| 6. География. | Учебник География (ФГОС) Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | Учебник География (ФГОС) Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | Учебник География (ФГОС) Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | Учебник География (ФГОС) Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | Учебник География (ФГОС) Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. |
| 7. Биология. | Учебник Биология (ФГОС) Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. | Учебник Биология (ФГОС) Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. | Учебник Биология (ФГОС) Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. | Учебник Биология (ФГОС) Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. | Учебник Биология (ФГОС) Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. |
| 8. Физика | | | Учебник Физика (ФГОС) Белага В.В., Ломаченков И.А Панебратцев Ю.А. | Учебник Физика (ФГОС) Белага В.В., Ломаченков И.А Панебратцев Ю.А. | Учебник Физика (ФГОС) Белага В.В., Ломаченков И.А Панебратцев Ю.А. |
| 9. Химия | | | | Учебник Химия (ФГОС) Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. и др. | Учебник Химия (ФГОС) Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. и др. |
| 10. Музыка | Учебник Музыка (ФГОС) Г. П.Сергеева, Е. Д. Критская | Учебник Музыка (ФГОС) Г. П.Сергеева, Е. Д. Критская | Учебник Музыка (ФГОС) Г. П.Сергеева, Е. Д. Критская | Учебник Искусство (ФГОС) Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. М.: | Учебник Искусство (ФГОС) Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. |
| 11. ИЗО | Учебник Изобразительное | Учебник Изобразительное | Учебник Изобразительное | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | искусство (ФГОС) Горяева Н.А., Островская О.В. и др. | искусство (ФГОС) Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М. | искусство (ФГОС) Питерских А.С., Гуров Г.Е. и др. | | |
| 12.Технология | Учебник Технология (ФГОС) В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина и др. | Учебник Технология (ФГОС) Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. | Учебник Технология (ФГОС) Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. | Учебник Технология (ФГОС) В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина и др. | |
| 13.Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Учебник Физическая культура (ФГОС) Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. | Учебник Физическая культура (ФГОС) Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. | Учебник Физическая культура (ФГОС) Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. | Учебник Физическая культура.(ФГОС) Лях В.И. и др. | Учебник Физическая культура.(ФГОС) Лях В.И. и др. |
| 14.Основы духовно- нравственной культуры народов России. | Учебник Основы духовно – нравственной культуры народов России (ФГОС) Виноградова Н.В., Власенко В.И., Поляков А.В. и др. | | | | |

Внеурочная образовательная деятельность

В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей среднего школьного возраста.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей), В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности детей: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

1. Содержание внеурочной деятельности обучающихся 5- 9 классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом Школы.

2. В связи с малым количеством и учетом интересов учащихся, курсы внеурочной деятельности проводятся объединено для 5-9 классов. Спортивное направление будет реализовываться также через дополнительное образование, духовно – нравственное через курс ОДНКНР

3. В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- *общекультурное* – 0 часа;

- *общеинтеллектуальное* – 6ч.

Итого: 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность включает в себя:

2. *Общекультурное направление*

Цель: раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги будут осуществлять свою работу в форме групповых, игровых занятий, театральных спектаклей.

3. *Общеинтеллектуальное направление* реализуется на курсе информатики, математики.

Цель: активизация познавательной деятельности младших школьников .

Педагог использует разнообразные формы работы: конкурсы, олимпиады, викторины, , изготовление стенгазет, игры.

Внеурочную деятельность учащихся 5-9 классов планируется реализовывать:

| Наименование | 5-9 классы | Цель |
|--|--|---|
| Общеинтеллектуальное | | |
| Объединения: 1. Занимательная география 2. Мой друг компьютер 3. Подготовка к олимпиаде по биологии | 5кл. – 1ч. 5-8кл-по 1ч. 6,7кл.-по 1 ч. | Активизация познавательной деятельности школьников. |
| Общекультурное | | |
| | | Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся. |
| Социальное | | |
| | | Развитие у ребенка навыков самосохранения, умения искать выход из трудной ситуации. |
| Итого | 6 часов | |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный компонент БУП представлен следующими предметами:

1. «Русский язык»
2. «Литература»
3. «Английский язык»
4. «Математика»
5. «История»
6. «Физическая культура»
7. «Основы безопасности жизнедеятельности»
8. «Обществознание (включая экономику и право)»
9. «Физика»
10. «Химия»
11. «Биология»
12. «Астрономия»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее **2170** часов и более **2590** часов

| | 10 класс | 11 класс | Всего |
|---|------------------|------------------|----------------|
| Федеральный компонент | | | |
| Русский язык | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Иностранный язык (английский) | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Математика | 4/136 | 4/136 | 8/272 |
| История | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Обществознание | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Астрономия | 1/34 | | 1/34 |
| Физика | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Химия | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| ОБЖ | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого | 23,05/799 | 23,05/799 | 47/1598 |
| Учебные предметы по выбору на базовом уровне | | | |
| Обществознание | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| География | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 |
| Физика | | | |
| Химия | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Информатика и ИКТ | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| МХК | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Технология | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого | 6,5/221 | 6,5/221 | 13/442 |
| Региональный компонент | | | |
| | 2 | 2 | |
| Русский язык | 1/34 | 1/34 | 2/68 |

| | | | |
|---|----------------|----------------|----------------|
| Математика | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| ИТОГО | 32/1071 | 32/1071 | 64/2176 |
| Компонент образовательного учреждения | | | |
| Элективные курсы | | | |
| Мы в мире экономики | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Практическое право | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Итого | 34/1156 | 34/1156 | 68/2312 |
| Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 | |

Преподавание учебных предметов в 10-11 классах

| Федеральный компонент | |
|-------------------------------|--|
| Русский язык | Учебник Русский язык 10-11 кл. (ФГОС) Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. и др. |
| Литература | Учебник Литература в 2-х ч. 10кл. (ФГОС) Лебеде Ю.В. Учебник Литература в 2-х ч. 11кл. Смирнова Л.А. и др. под ред. Журавлёва В.П. |
| Иностранный язык (английский) | Учебник Английский язык 10кл. (базовый уровень) Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б. и др. Учебник Английский язык «Счастливый английский» 11кл. Кауфман К.И. и др. |
| Математика | Учебник Алгебра и начала математического анализа (ФГОС) 10-11кл. С.М.Никольский, М.К.Потапов. Учебник Геометрия 10-11кл. (ФГОС) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. |
| Информатика и ИКТ | Учебник Информатика и ИКТ 10кл. Л.Л.Босова. Учебник Информатика и ИКТ 11кл. Угринович Н.Д. |
| История | Учебник История России 10кл. в 3-х ч. М.М.Горинов, А.А.Данилов. и др. Учебник 11кл. Россия и мир в XX – начале XXI века Алексашкина Л.Н., Данилов А.А. и др. |
| Обществознание | Учебник Обществознание 10кл. (ФГОС) Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.В., Белявский А.В. и др. Учебник Обществознание 11кл. Боголюбов Л.Н. и др. |
| Астрономия | Учебник Астрономия 10-11кл.(ФГОС) В.М.Чаругин. |
| География | Учебник География 10-11кл.(ФГОС) Максаковский В.П. |
| Естествознание: Физика | Учебник Физика 10кл. (ФГОС) В.В.Белага. Учебник Физика 11кл. Генденштейн Л.Э. и др. |
| Химия | Учебник Химия 10кл (ФГОС) Рудзитис Г.Е. и др. Учебник Химия 11кл. Рудзитис Г.Е. и др. |

| | |
|--|--|
| Биология | Учебник Биология 10-11 кл. Каменская А.А. и др. |
| Искусство: МХК | Учебник МХК 10кл. Емохонова Л.Г и др. Учебник МХК 11кл. Емохонова Л.Г. и др. |
| Технология | Учебник Технология 10-11кл. В.Д.Симоненко и др. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 11кл. Смирнов А.Т. и др. |
| Физическая культура | Учебник Физическая культура 10-11 кл. Лях В.И. и др. |
| Региональный компонент | |
| Русский язык | Учебник Русский язык 10-11 кл. Власенков А.И. и др. |
| Математика | Учебник Алгебра и начало математического анализа 10- 11 кл. С.М.Никольский, М.К.Потапов. Учебник Геометрия 10-11 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. |
| Компонент образовательного учреждения | |
| Элективные учебные предметы | |
| Мы в мире экономики | 11 кл. Липсиц И.В. |
| Практическое право | 11 кл. Никитин А. Ф. |

Промежуточная аттестация

Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ с.Тихменево регулируется следующей локальной нормативной базой:

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и – промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ с.Тихменево;

Положение о системе оценивания обучающихся в МКОУ СОШ с.Тихменево

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Контроль качества освоения содержания учебных программ проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую (итоговую) аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодическую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами текущего контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающимися являются:

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ;

письменных отчетов о наблюдениях;

письменных ответов на вопросы теста;

сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок

Основными формами годовой (итоговой) промежуточной аттестации являются:

- защита проектных, исследовательских и творческих работ;

- тестирование (в том числе с использованием электронных систем, Интернет ресурсов); - письменные контрольные работы (диагностическая, комплексная работа, диктант с грамматическим заданием, сочинение, изложение, практическая контрольная работа);

- устный экзамен (по билетам, собеседование, защита реферата, проверка техники чтения);

- контрольные работы по иностранному языку по всем видам речевой деятельности;

- тестирование уровня физической подготовленности в формате ВФСК ГТО;

- урок-концерт, отчетная выставка; - комбинированные формы экзаменационных испытаний и др.