

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Тихменево

Рекомендована, принята

педсоветом МКОУ СОШ

с. Тихменево

Протокол № 1

от «31» августа 2017 г.

Согласована

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ М. К. Коротов

\_\_\_\_\_ 2017 г.

Утверждаю:

И. о. директора МКОУ СОШ

с. Тихменево

\_\_\_\_\_ Н. И. Нестеркова

\_\_\_\_\_ 2017 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ

3 класс

2017 – 2018 учебный год

Составлена на основе Примерной программы начального общего образования по технологии по ФГОС НОО 2009 года

учитель: Кирилина Наталья Олеговна

Тихменево

2017

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена на основе примерной программы начального (общего) образования, федерального компонента государственного стандарта начального (общего) образования по технологии (труду) и с учётом авторской программы Геронимус Т.М.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Метапредметные результаты

##### Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на уроке;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- с помощью учителя *объяснять выбор* наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и *выполнять* практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

##### Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками ;

- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

### **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других.

### **Требования к уровню подготовки учащихся по предмету.**

#### **К концу III класса учащиеся должны знать:**

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- распространённые виды профессий;
- область применения и назначения инструментов, различных машин, технических устройств ( в том числе компьютеров);

#### **Учащиеся должны уметь:**

- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за её ходом и результатами;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, по собственному замыслу;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи ( на бумажных и электронных носителях;

- работать с текстом и изображением, представленным на компьютере;
- выбирать материалы с учётом их свойств, определяемым по внешним признакам;

**использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);
- соблюдения правил личной гигиены и безопасных приёмов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой;
- осуществления сотрудничества в совместной работе;
- создания различных изделий;

#### **Ключевые компетенции:**

##### *Информационно-технологические:*

**Умение** при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию для решения технических и технологических задач с использованием простейших запросов;

**Умение** представлять материал с помощью средств презентации, творческих проектов; последовательность и краткая характеристика операций;

**Способность** задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу; создавать работы по простой проектно-технологической документации (эскизу, чертежу, схеме и пр.);

##### *Коммуникативные:*

**Умение** работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;

**Умение** обмениваться информацией.

*Учебно-познавательные:*

**Умения и навыки** организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приёмами обработки материалов; грамотное использование инструментов и приспособлений для простых ремесленных работ; экономичное использование материалов;

**Умения и навыки** планирования учебной деятельности: самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность: узнавать о значении продуктивной деятельности человека; о социально-историческом и духовно-эстетическом смысле мира вещей, ценности существующих в нём культурных традиций; о гармонии окружающей предметной среды и её связи с миром природы;

**Умения и навыки** мыслительной деятельности: осмыслить и осуществить практическую работу; дать анализ конструкции изделия и воссоздать по образцу; усовершенствование конструкции в соответствии с поставленной задачей; создание образа по ассоциации; создание моделей по собственному замыслу; декоративное оформление и отделка изделий;

**Умения и навыки** оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.)

**Специальные компетенции:**

**Давать** существенную характеристику изученным объектам (сформировать заинтересованное и почтительное отношение к культурным традициям, которые были выработаны человеком за много веков и отражены в создаваемой им предметной среде).

## Содержание тем учебного курса

### 3 класс (34 часа)

#### **Работа с природным материалом (6ч)**

Аппликации из листьев и цветов. Изделия; «Кленовый лист», «Бабочка», «Каркуша», «Счастливый жених», «Утёнок».

#### **Работа с бумагой и картоном (12 ч)**

Мозаика методом прищипывания. Изделие « Картонное кружево», «Карандаш», « Смешной человечек», « Весельчак», «Дед Мороз», «Весёлый хоровод», «Гирлянда – паутинка», «Ёлка», « Упаковка – корзиночка», «Смешной человечек», «Закладка флажок», «Книжка поздравление».

#### **Работа с гофрированным картоном (2 ч)**

Работа с гофрированным картоном. Изделие «Корзинка», «Солнышко».

#### **Работа с пенопластом и поролоном (4 ч)**

Изделие « Ёжик», «Поросёнок», «Зайчик», Змейка».

#### **Работа с разными материалами (3 ч)**

Изделие «Куколка», «Ванюша», «Колобок».

#### **Работа с циркулем (2 ч)**

Изделие «Шкатулка секретик», «Ребристый шарик».

#### **Работа с тканью (3 ч)**

Изделие «Бабочка», «Грибок», «Салфетка». Саамская вышивка.

#### **Работа с конструктором (3 ч)**

Изделие « Тележка», «Кран», «Весы».

**Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего часов</b>
1	<b>Работа с природным материалом</b>	6
2	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	12
3	<b>Работа с гофрированным картоном</b>	2
4	<b>Работа с пенопластом и поролоном</b>	4
5	<b>Работа с разными материалами</b>	3
6	<b>Работа с циркулем</b>	2
7	<b>Работа с тканью</b>	3
8	<b>Работа с конструктором</b>	3