

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Тихменево»
Поронайского района Сахалинской области

ПРИНЯТ
решением педагогического
совета МКОУ СОШ с.Тихменево
протокол № 1 от 30.08.16



**Учебный план
на 2016-2017 учебный год.**

Тихменево

2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану образовательной программы общего образования

МКОУ СОШ с.Тихменево на 2016/2017 учебный год

Нормативная база учебного плана МКОУ СОШ с.Тихменево

на 2016/2017 учебный год.

Учебный план МКОУ СОШ с.Тихменево, реализующей программы общего образования, формируется в соответствии с федеральным и региональным базисными учебными планами и на основе следующих нормативных документов:

1. Нормативно-правовые акты Федерального уровня.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ
- приказ Министерства образования Российской Федерации от **05.03.2004 г. № 1089** «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказ Министерства образования Российской Федерации от **9 марта 2004 г. № 1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- приказ Минобрнауки РФ от **20.08.2008 № 241** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- приказ Минобрнауки России от **06.10.2009 № 373** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказ Минобрнауки РФ от **30.08.2010 № 889** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- приказ Минобрнауки России от **04.10.2010 № 986** «Об утверждении федеральных требований к ОО в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- приказ Минобрнауки России от **3.06.2011 № 1994** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»,
- приказ Минобрнауки России от **22.09.2011 № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»
- приказ Минобрнауки России от **31.01.2012 № 69** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089»
- приказ Минобрнауки России от **1.02.2012 № 74** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312»
- приказ Минобрнауки России от **30.08.2013 № 1015** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29.12.2010г. № 189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Нормативно-правовые акты регионального уровня:

- приказ министерства образования Сахалинской области от **19.07.2011г. № 862-ОД** «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Сахалинской области»;
- письмо министерства образования Сахалинской области от **13.12.2011 № 01-110/6434** «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ
- приказ министерства образования Сахалинской области от **14.12.2011 № 1404-ОД** «Об организации введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- приказ министерства образования Сахалинской области от **17.02.2012 № 257-ОД** «О внесении изменений в приказ от 14.12.2011 № 1404-ОД «Об организации введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- письмо министерства образования Сахалинской области от 31.07.2013 № 01-110/5050 «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях»

- методические рекомендации СОИП и ПКК по преподаванию регионального национального компонента Базисного учебного плана предмета «Краеведение».

3. Нормативно-правовые акты образовательного учреждения:

- Устав МКОУ СОШ с.Тихменево

- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ СОШ с.Тихменево (1-4 классы)

- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ с.Тихменево (5-9 классы)

- приказ от 17.08.2016 № 101 «Об утверждении учебного плана общего образования на 2016-2017 учебный год»

- приказ от 17.08.2016 № 101/3 «Об утверждении списка учебников на 2016-2017 учебный год»

- приказ «Об утверждении УМК на 2016-2017 учебный год» от 17.08.2016 г. № 101/1

- приказ от 17.08.2016 № 101/2 «Об утверждении годового календарного графика на 2016-2017 учебный год»

- рабочие программы учебных предметов, спецкурсов, факультативов.

Учебный план позволяет реализовать приоритетные направления российской образовательной политики:

- обеспечивает права учащихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным общеобразовательным стандартом;

- обеспечивает непрерывность начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- обеспечивает оптимальную нагрузку обучающихся и организации образовательного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами;

- обеспечивает осуществление индивидуально-личностного подхода к обучающимся.

Учебный план определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования - 4 года;

основного общего образования - 5 лет;

среднего общего образования - 2 года.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки при 5-дневной учебной неделе для 1-11-х классов, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный план в соответствии с Региональным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-IV классы - 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели, в 9 классе 34 учебных недель (с учетом экзаменационного периода);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели в 10 классе и 34 учебных недель (с учетом экзаменационного периода) в 11 классе.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут (п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10)

В соответствии с пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия в 1 классе проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый;

- организация в середине учебного дня динамической паузы (динамического часа) продолжительностью не менее 40 минут ;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков при 5-дневной учебной неделе;

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя в 1-11 классах.

Обоснование: протокол родительского собрания от 06.12.2014 г. № 1

протокол педагогического совета от 30.12.2014г. № 4

Школа работает в одну смену – первую.

Часы школьного компонента использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы федерального компонента учебного плана;

- на организацию факультативных занятий в рамках основной учебной сетки часов;

- на проведение элективных курсов по выбору.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 в объеме недельной учебной нагрузки образовательных учреждений введен третий час физической культуры.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями на I и II ступени образования, по выбору учащихся на III ступени, используется на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение новых предметов, на организацию факультативных занятий.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты учебного плана сохранены на всех ступенях образования, таким образом сохранено базовое количество часов на обязательные предметы.

Сохранена номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов.

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Физическая культура», «Искусство», «Технология».

Образовательная область «Русский язык и литература»

Задачи:

- овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности;
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
- развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

Образовательная область «Иностранный язык»

Задачи:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка;
- формирование коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Образовательная область «Математика»

Задачи:

- обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;

- развитие логического и образного мышления у детей;
- формирование способности к анализу и синтезу;
- развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;
- развитие смысловой памяти.

Образовательная область «Обществознание»

Задачи:

- овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение методами исторического и экономического познания.

Образовательная область «Естествознание»

Задачи:

- овладение естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта;
- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- экологическое воспитание школьников;
- гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

Образовательная область «Физическая культура»

Задачи:

- приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;
- формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно - и спортивно-оздоровительной деятельности;
- укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ;
- воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

Образовательная область «Искусство»

Задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

Образовательная область «Технология»

Задачи:

- освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;
- воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
- формирование навыков культуры труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

В связи с реализацией Концепции модернизации российского образования, которая предполагает предпрофильную подготовку девятиклассников с введением элективных курсов по предметным образовательным траекториям:

- естественнонаучная;
- филологическая;
- гуманитарная;
- технологическая.

Обоснование содержания учебного плана

Дошкольное образование

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ(пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014;

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);

-Устав Школы.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей;

- задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с:
 - возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно - образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Структура учебного года в дошкольной группе при МКОУ СОШ с. Тихменево

Даты начала и конца соответствующих периодов в каждом учебном году могут незначительно изменяться.

- с 01.09 по 15.09 - адаптационный, диагностический период;
- с 16.09 по 25.12 – учебный период;
- с 25.12 по 15.01 – новогодние каникулы;
- с 16.01 по 31.05 – учебный период;
- с 01.06 по 01.09 – летние каникулы

Адаптационный период – это время привыкания детей к д/группе (особенно младшего возраста).

Структура образовательного процесса

1. Утренний образовательный блок с 7.45 до 9.00 включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

2. Развивающий блок с 9.00 до 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а так же организованное обучение в форме игр-занятий;

3. вечерний блок с 15.30 до 18.30 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), досуги;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.

2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольной группе.

3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности дошкольной группы.

В структуру учебного плана дошкольной группы входят: инвариантная часть, которая реализует Федеральные требования, и вариативная, которая учитывает особенности дошкольной разновозрастной группы общеразвивающей направленности.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е издание, исправленное и дополненное. 2014 г.

Содержание воспитательно - образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Занятия по развитию музыкальности и физической культуре проводится со всей группой (по условиям дошкольной группы)

- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2. 4. 1. 3049-13

Примерный состав группы на 2016-17 г.

2-3г.- 1; 3-4г.-4; 4-5л.-1; 5-6л.-2 (8 человек)

Календарный учебный график

Образовательная область	Младшая группа 2-4г.	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Физкультурное	2 (1 на воздухе)	2 (1 на воздухе)	2 (1 на воздухе)	2 (1 на воздухе)
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
ФЭМП	1	1	1	2
Развитие речи	2	2	2	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка	1	1 раз в 2	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

		недели		
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2	2	2	2
Конструктивно-модельная деятельность		1	1	1
Кол-во в неделю	11	12	13	14
Длительность в минутах	10-15	20	25	30

Режим дня

Режимные моменты	1я, 2я младшие гр.	средняя группа	Старшая, подготовит. группы
Прием детей, осмотр, утр. гимнастика	7.45-8.25	7.45-8.25	7.45-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 8.50	8.30- 8.50	8.30- 8.50
Непосредственно образовательная деятельность	09.00-09.15 09.25-09.40	9.00-9.20 9.30-09.50	9.00-9.25 9.35-9.55 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Прогулка	10.00-12.00	10.00-12.00	11.00-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20	11.45-12.20	12.00-12.20
Дневной сон	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Подъем, полдник	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Игры, занятия, самостоятельная деятельность	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30
Ужин	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Игры, индивидуальная работа, прогулка	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00
Уход домой	18.30	18.30	18.30

Начальное общее образование

Учебный план 1,2,3,4 классов МКОУ СОШ с.Тихменево, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее –Школа),

сформирован в соответствии с пунктом 16 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями внесенными от 26.11.2010г. № 1241 и от 22.09.2011 г. № 2357) (далее – ФГОС НОО) и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план 1-4-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов МКОУ СОШ с. Тихменево составлен на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план Школы определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Пунктом 15 ФГОС НОО установлено, что основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная часть).

Согласно изменениям в Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании в Российской Федерации», внесенным Федеральным законом от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» из компетенции субъектов Российской Федерации были исключены полномочия по разработке базисных учебных планов. Таким образом, стандарт общего образования стал федеральным (однокомпонентным).

Согласно изменениям в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заменена на «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает **достижение важнейших целей современного начального образования:**

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

2. Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. В связи с отсутствием в селе Тихменево детей, которым на момент 1 сентября 2016 года исполнится не менее 6 лет и 6 месяцев, обучение в 1-м классе производиться не будет. Продолжительность учебного года: II-IV классы - 34 учебные недели;

3. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2,3,4 классов – не более 5 уроков в день (при пятидневной учебной неделе).

4. Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, по одному -два занятия в день по 45 минут. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10).

5. Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя

6. Школа работает в одну смену – первую, начало занятий в 8:40 часов.

7. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010, учебная нагрузка в первых классах увеличивается до 21 учебного часа в неделю за счет введения **третьего часа физической культуры**.

8. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. Обучение во 2,3,4 классах осуществляется по системе **учебно- методического комплекса «Школа России»**.

9. Федеральный компонент Учебного Плана представлен следующими предметами: **«Русский язык», «Английский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология », «Физическая культура»**.

10. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» -2 часа, является интегрированным. При разработке рабочих программ предусмотрено изучение исторических, культурных, географических особенностей родного края.

11. Учебный предмет "Искусство» представлен предметами ИЗО и Музыка (по 1 часу в неделю).

12. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по двум модулям: «Основы светской этики», «Основы православной культуры» по 1 часу в неделю на каждый модуль.

13. Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся представлена **внеурочной деятельностью**.

14. Учебная нагрузка не превышает объема максимально допустимой нагрузки для обучающихся 2,3,4 классов: во 2,3 классах по 23 часа и в 4 классе - 24 часа в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки СанПиН 2.4.2.2821-10 и в 4 классе -24 часа (за счет введения 1 часа ОРКСЭ)

В образовательном процессе начальной школы используются учебно-методические комплексы «Школа России»

Существенной особенностью УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

Обучение осуществляется по образовательной программе «Школа России», которая представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является

самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения.

Целью реализации образовательной программы «Школа России» является: создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».

Задачи реализации образовательной программы «Школа России»:

1. Достижение личностных результатов учащихся:
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
 - сформированность мотивации к обучению и познанию;
 - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
 2. Достижение метапредметных результатов обучающихся:
 - освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
 3. Достижение предметных результатов:
 - освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.
- Преподавание учебных предметов во 2 – 4-х классах ведется по следующим УМК:

Для 2 класса -

Учебные предметы	УМК
Федеральный компонент	
1. Русский язык	Учебник в 2-х частях Канакиной В.П. и др. Русский язык (ФГОС) +CD М.: Просвещение
2. Литературное чтение	Учебник в 2-х частях Климановой Л.Ф. и др. Литературное чтение. (ФГОС) +CD М.: Просвещение
3. Иностранный язык	Учебник в 2-х частях В.П. Кузовлев и др. Английский язык (ФГОС) +CD М.: Просвещение
4. Математика	Учебник в 2-х частях Моро М.И. и др. Математика (ФГОС) +CD М.: Просвещение
5. Окружающий мир	Учебник в 2-х частях Плешаков А.А. Окружающий мир (ФГОС) + CD М.: Просвещение
6. Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка (ФГОС) М.: Просвещение

7. ИЗО	Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (ФГОС) М.: Просвещение
8. Технология	Геронимус Т.М. Технология (ФГОС) М.: Просвещение
9. Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (ФГОС) М.: Просвещение

Для 3 класса -

Учебные предметы	УМК
Федеральный компонент	
1. Русский язык	Учебник в 2-х частях Канакиной В.П. и др. Русский язык (ФГОС) +CD М.: Просвещение
2. Литературное чтение	Учебник в 2-х частях Климановой Л.Ф. и др. Литературное чтение. (ФГОС) +CD М.: Просвещение
3. Иностранный язык	Учебник в 2-х частях В.П. Кузовлев и др. Английский язык (ФГОС) +CD М.: Просвещение
4. Математика	Учебник в 2-х частях Моро М.И. и др. Математика (ФГОС) +CD М.: Просвещение
5. Окружающий мир	Учебник в 2-х частях Плешаков А.А. Окружающий мир (ФГОС) +CD М.: Просвещение
6. Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка (ФГОС) +CD М.: Просвещение
7. ИЗО	Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (ФГОС) М.: Просвещение
8. Технология	Геронимус Т.М. Технология (ФГОС) М.: Просвещение
9. Физическая культура	1- 4 кл. Лях В.И. Физическая культура (ФГОС) М.: Просвещение

Для 4 класса:

Учебные предметы		УМК
Федеральный компонент		
1. Русский язык		Учебник в 2-х частях Канакиной В.П. и др. Русский язык (ФГОС) +CD М.: Просвещение
2. Литературное чтение		Учебник в 2-х частях Климановой Л.Ф. и др. Литературное чтение. (ФГОС) +CD М.: Просвещение
3. Иностранный язык		Учебник в 2-х частях В.П. Кузовлев и др. Английский язык (ФГОС) +CD М.: Просвещение
4. Математика		Учебник в 2-х частях Моро М.И. и др. Математика (ФГОС) +CD М.: Просвещение
5. Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)		Учебник в 2-х частях Плешаков А.А. Окружающий мир (ФГОС) +CD М.: Просвещение
6. Искусство:	Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка (ФГОС) +CD М.: Просвещение
	ИЗО	Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (ФГОС) М.: Просвещение
7. Технология (труд)		Геронимус Т.М. Технология (ФГОС) М.: Просвещение
8. Физическая культура		Лях В.И. Физическая культура (ФГОС) М.: Просвещение
9. Основы религиозных культур и светской этики		А.А.Шемшурин. Дрофа. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы. (ФГОС) М.: Просвещение
10. Основы православной культуры		Учебник Кураев А. В. М.: Просвещение

**Учебный план (недельный) начального общего образования
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта.**

1 – 4 классы

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов.

Учебный предмет	Количество часов в неделю				
	1 класс	2 класс	3 класс	4класс	всего
Федеральный компонент					

Русский язык	-	5	5	5	15
Литературное чтение	-	4	4	3	11
Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика	-	4	4	4	12
Окружающий мир	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	-	1	1	3
	Изобразительное искусство	-	1	1	3
Технология	-	1	1	1	3
Физическая культура	-	3	3	3	9
Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Всего часов федерального компонента		23	23	23	69
ИТОГО недельных часов при 5-тидневной учебной неделе		23	23	23	69
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	69

Внеурочная образовательная деятельность

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей), с использованием возможностей учреждения внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности детей: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное и спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное.

Внеурочная деятельность во 2,3,4 классах МКОУ СОШ с. Тихменево, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее – Школа), сформирована в соответствии со следующими нормативными документами:

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.02.2010 года № 246-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»,

- письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки

Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», от 12.05.2011года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.№2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682)
- Уставом школы.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно- деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Пунктом 15 ФГОС НОО установлено, что основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная часть).

Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся представлена **внеурочной деятельностью**.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации во внеурочное время приобретенных универсальных учебных действий в урочное время;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные

общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д.

1. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

2. Содержание внеурочной деятельности обучающихся 2,3,4 классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом Школы.

3. В связи с малокомплектностью начальной школы и учетом интересов учащихся курсы внеурочной деятельности проводятся объединено для 2-4 классов.

4. В соответствии с ФГОС НОО модель организации внеурочной деятельности в МКОУ СОШ – оптимизационная, в ее реализации могут принимать участие все педагогические работники данного учреждения. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- *спортивно-оздоровительное* – 1 час;

- *общекультурное* – 2 час;

- *общеинтеллектуальное* – 3 час;

- *духовно-нравственное* – 2 час;

- *социальное* – 1 час.

Итого: 9 часов в неделю.

Внеурочная деятельность включает в себя:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Целью данного курса является создание условий для физического развития детей, формирование личности ребенка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность. Занятия должны проходить в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов.

2. Общекультурное направление

Цель: раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги будут осуществлять свою работу в форме групповых, игровых занятий, экскурсий, конкурсов, выставок, спектаклей.

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется на курсах по английскому языку, информатике.

Цель: активизация познавательной деятельности младших школьников способствует разнообразие форм работы: конкурсы, олимпиады, турниры знатоков, викторины, выставки, праздники, коллективные творческие дела.

4. Духовно-нравственное направление

Цель: воспитание патриотизма и формирование гражданственности и ориентированного на воспитание моральных и нравственных основ младших школьников, усвоение главных принципов добродетели.

Формы работы разнообразны: беседы, игры, экскурсии, участие в конкурсах, встречи с интересными людьми, тематические праздники, просмотры фильмов.

5. Социальное направление

Цель: воспитание и активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Внеурочная деятельность учащихся 2 - 4 классов планируется реализовывать:

Наименование	Количество часов в неделю	Цель
	2-4 кл	
Спортивно - оздоровительное направление		
Спортивная секция	1ч	создание условий для физического развития детей, формирование личности ребенка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность.
Социальное направление		
Объединение «Ты пешеход и пассажир»	1ч	Развитие у ребенка навыков самосохранения, умения искать выход из трудной ситуации.
Общеинтеллектуальное направление		
Объединение «Мой друг –компьютер»	1ч	Формирование способности к эффективному и нестандартному мышлению.
Объединение английский язык «Окно в мир»	2ч	активизация познавательной деятельности младших школьников.
Общекультурное направление		
Театральная студия «Любительский театр»	1ч	Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.
Объединение « Умелые ручки»	1ч	Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся
Духовно - нравственное		
Объединение «Я познаю мир»	2 ч	воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности и ориентированного на воспитание моральных и нравственных основ младших школьников, усвоение главных принципов добродетели.
ИТОГО	9 ч	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для основной школы на 2016-2017 учебный год
в соответствии с ФГОС II ступень 5, 6 класс

Учебный план основного общего образования для 5,6 классов на 2016 – 2017 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

1.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241);

3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 (в редакции от 31.01.2012 №69) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования»;

4.Примерная общеобразовательная программа основного общего образования. (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

5.Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении государственного образовательного стандарта общего образования».

6. Приказ Министерства образования Сахалинской области от 19.09.2012 № 1260-ОД «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных школах Сахалинской области»;

7. Письмо Минобрнауки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

8. Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189).

9. Приказ Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"

Локальные акты МКОУ СОШ с. Тихменево:

- Устав МКОУ СОШ с. Тихменево:
- ООП ООО 2-ой ступени МКОУ СОШ с. Тихменево:

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5,6 классах и предусматривает работу 5 и 6 классов в режиме 5дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму 29 часов в неделю, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Обязательная часть обеспечивает достижение важных целей современного образования на второй ступени обучения: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени обучения;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части, по ФБ учебному плану ООП -0,5 часа на предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

Учебный план сохраняет структуру учебных предметов для 5, 6 классов при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Учебный план состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, части, формируемой участниками образовательного процесса и блока внеурочной деятельности.

1. Инвариантная (обязательная) часть состоит из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы,
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы,
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

- ✓ Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: **«Русский язык»**(5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе), **«Литература»** (3 часа в неделю).
- ✓ Предметная область «Иностранный язык» изучает предмет **«Английский язык»** (3 часа в неделю).
- ✓ В предметной области «Математика и информатика» изучается предмет **«Математика»** (5 часов в неделю).
- ✓ Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: **«История»** (2 часа в неделю), **«География»** по 1 часу в неделю.
- ✓ Изучение предметной области «Естественнонаучные дисциплины» обеспечено предметом **«Биология»** (1 час в неделю).
- ✓ Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** по 1 часу в неделю.
- ✓ Предметная область «Технология» представлена предметами **«Технология»** (2 часа в неделю)
- ✓ В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета **«Физическая культура»** отводится 2 часа в неделю

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, (1,5 часа для 5 кл., 1 час для 6 кл.) определяет

содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

- 1 час школьного компонента распределён на увеличение часов физической культуры (5, 6 кл.);
- 0,5 час школьного компонента на изучение предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (5 кл.)

Объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю не превышает максимально допустимую нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (29.12.2010, №189) в 5-х, 6-х классах - 29 часов.

Продолжительность уроков в 5, 6 классах - 45 минут. Продолжительность учебного года- 34 учебные недели.

Учебный план для 5,6-х классов МКОУ СОШ с. Тихменево, перешедших на обучение по ФГОС ООО (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	0,5		1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
Итого		28,5	29	58
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		0,5	1	1,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5		0,5
Информатика и ИКТ			1	1
Итого		29	30	59
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		29	30	59

Преподавание учебных предметов в 5, 6 классах ведется по следующим УМК:

Учебные предметы	5 класс	6 класс
Федеральный компонент		
1. Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранова М.: Просвещение. 2014 (ФГОС)	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранова М.: Просвещение. 2015 (ФГОС)
2. Литература	В.Я. Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И. М.: Просвещение.	В.Я. Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И. М.: Просвещение.

	2013 (ФГОС)	2013 (ФГОС)
3. Математика	Никольский М.:Просвещение. 2013 (ФГОС) +CD	Никольский М.:Просвещение. 2013 (ФГОС) +CD
4. Иностранный язык (Английский)	Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. М.: Просвещение. 2013 (ФГОС) +CD	Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. М.:Просвещение. 2013 (ФГОС) +CD
5. История	А.А.Вигасин М.: Просвещение. 2015 (ФГОС)	Агибалова Е. В., Донской Г. М. М.:Просвещение. 2016 (ФГОС) Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. В. Торкунов М.:Просвещение. 2016 (ФГОС)
Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание М.: Просвещение	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание М.: Просвещение
6. География.	Алексеев М.: Просвещение. 2013 (ФГОС)	Алексеев М.:Просвещение.2013 (ФГОС)
7. Биология.	Пасечник В.В. Дрофа. 2013 (ФГОС)	Пасечник В.В. Дрофа. 2013 (ФГОС)
8. Музыка	Алеев В.В., Науменко. Дрофа (ФГОС) + CD	Г. П.Сергеева, Е. Д. Критская М.:Просвещение.2016 (ФГОС)
9. ИЗО	Горяева М.А. Неменский М.:Просвещение. (ФГОС)	Горяева М.А.. М.:Просвещение. (ФГОС)
10.Технология	Синица Н.В.,СамородскийП.С. под редакцией Симоненко В.Д. Универсальный. Вентана-Граф. (ФГОС)	Синица Н.В.,СамородскийП.С. под редакцией Симоненко В.Д. Универсальный. Вентана-Граф. (ФГОС)
11.Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Виленский М.Я. М.: Просвещение. (ФГОС)	Виленский М.Я. М.: Просвещение. (ФГОС)
12.Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Виноградова Н.Ф. (ФГОС) Вентана-Граф	

Внеурочная образовательная деятельность

В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей среднего школьного возраста.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей), В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности детей: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

1. Содержание внеурочной деятельности обучающихся 5,6 классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом Школы.

2. В связи с малым количеством и учетом интересов учащихся, курсы внеурочной деятельности проводятся объединено для 5,6 классов. Спортивное направление будет реализовываться также через дополнительное образование, духовно – нравственное через курс ОДНКНР

3. В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

-*спортивно-оздоровительное* – 1 час;

- *общекультурное* – 1 часа;

-*общеинтеллектуальное*– 3 часа;

Итого: 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность включает в себя:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Целью данного курса является создание условий для физического развития детей, формирование личности ребенка средствами танцевальных , пластических движений

2. Общекультурное направление

Цель: раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги будут осуществлять свою работу в форме групповых, игровых занятий, театральных спектаклей.

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется на курсе информатики, математики.

Цель: активизация познавательной деятельности младших школьников .

Педагог использует разнообразные формы работы: конкурсы, олимпиады, викторины, , изготовление стенгазет, игры.

Внеурочная деятельность учащихся 5,6 класса планируется реализовывать:

Наименование	5, 6 класса	Цель
Спортивно - оздоровительное		
Танцы	1 час	создание условий для физического развития детей, формирование личности ребенка средствами пластических движений через включение их в совместную деятельность.
Общеинтеллектуальное		

Объединение «Информатика и ИКТ»	1 час	активизация познавательной деятельности школьников.
Общекультурное		
Театральная студия «Любительский театр»	1 час	Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.
Объединение «Математика»	2 час	Формирование способности к эффективному и нестандартному мышлению.
Итого	5 часов	

Основное общее образование 7-9 классы

Учебный план 7-9 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель в 7-8 классах, 37 учебных недель в 9 классе (с учетом экзаменационного периода государственной итоговой аттестации) в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность урока 45 минут.

Аудиторная учебная недельная нагрузка на 1 обучающегося во всех классах не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки:

1.Федерал	7 класс	32 часа в неделю	ьный
	8 класс	33 часа в неделю	
	9 класс	33 часа в неделю	

компонент БУП представлен следующими предметами:

«Русский язык»;

«Литература»;

«Иностранный язык»;

«Математика»;

«Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)»;

«История»;

«Обществознание»;
 «География»;
 «Биология»;
 «Физика»;
 «Химия»;
 «Технология»;
 «Физическая культура»;
 «Основы безопасности Жизнедеятельности (ОБЖ)»;
 «Музыка и Изобразительное искусство (ИЗО)».

2. Изучение предмета «Русский язык» ведётся – 3 часа в неделю с 7- 8 класс и 2 часа в неделю в 9 классе.

3. Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах выстраивается единым учебным предметом на основании информационного письма Министерства образования Сахалинской области от 31.07.2013г. № 01-110/5050.

4. Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, как самостоятельный учебный предмет изучается в 8 классе (1 час в неделю) и в 9 классе (2 часа в неделю). В 7 классе изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология».

5. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

6. На ступени основного общего образования на изучение учебного предмета «Технология» в 7 классах выделено 2 часа в неделю;

7. В 8-9 классах на изучение учебного предмета «Искусство (музыка и ИЗО) отводится 34 часа как интегрированного учебного курса.

8. **Региональный (национальный – региональный) компонент** в 7-9 классах представлен учебным курсом «Краеведение» (1 час в неделю).

9. Часы школьного компонента используются:

- для формирования коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций учащихся основной ступени курс «Русского языка» обеспечен максимально достаточным количеством учебных часов за счет школьного компонента в 7 классах по 1 часу в неделю (используя для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базового учебного предмета);

- для решения задач профессионального самоопределения и социальной адаптации обучающихся в 9 классе в рамках предпрофильной подготовке отводится 1 час в неделю на изучение курса ТПК (твоя профессиональная карьера),

- в 8,9 классах – 1 час в неделю на предмет черчение.

Обоснование: предмет необходим для развития пространственного воображения, умение изображать геометрические тела в пространстве, для дальнейшей профессиональной деятельности - технических специальностей.

Учебный план (недельный) основного общего образования

Учебные предметы				
	7	8	9	Всего

Федеральный компонент					
Русский язык		3	3	3	9
Литература		2	2	2	6
Иностранный язык (английский)		3	3	3	9
Математика		5	5	5	15
Информатика и ИКТ		-	1	2	3
История		2	2	2	6
Обществознание (экономика, право)		1	1	1	3
География		2	2	2	6
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология		2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	2
Технология		2	1	-	3
Физическая культура		3	3	3	9
Основы безопасности жизнедеятельности		-	1	-	1
Итого:		29	31	30	90
Региональный и (национально-региональный) компонент					
Краеведение		1	1	1	3
Компонент образовательного учреждения:		2	1	2	5
Русский язык		1			1
Черчение (факультатив)		-	1	1	2
Математика		1			1
Твоя профессиональная карьера				1	1
Итого		2	1	2	5
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	33	33	98

Учителя - предметники работают по государственным программам и используют учебные пособия из комплектов учебников:

Учебные предметы	УМК
Федеральный компонент	
Русский язык	7 кл. Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранова М.: Просвещение. 8 кл. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык М.: Мнемозина

		9 кл. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык М.: Мнемозина
Литература		7, 8, 9 кл. Коровина В.Я. и др. Литература в 1, 2 ч. М.: Просвещение
Иностранный язык (английский)		7 кл. Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. М.:Просвещение. 8, 9 кл. Кауфман К.И. и др. Английский язык УМК «Счастливый английский»
Математика		7 кл. – Никольский С. М. Алгебра, Л. С. Атанасян М.: Просвещение 8 - 9 кл. Мордкович А.Г. Алгебра М.: Просвещение 7 - 9 кл. Атанасян Л.С. и др. Геометрия М.: Просвещение
Информатика и ИКТ		8 – 9 кл. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ М.: Бином
История		7 – 8 кл. Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени М.: Просвещение 9 кл. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история М.: Просвещение 7 –Арсентьев Н. М., Данилов А.А. и др. История России Учебник в 2-х частях М.: Просвещение 8 -9 кл. Данилов А.А. и др. История России Учебник в 2-х частях М.: Просвещение
Обществознание (включая экономику и право)		7 – 9 кл. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание М.: Просвещение
География		7 кл. Коринская В.А. и др. География М.: Дрофа 8 кл. Баринаова И.И. География России М.: Дрофа 9 кл. Дронов В.П., Ром В.Я. и др. География России. Население и хозяйство М.: Дрофа
Физика		7 кл. – Белага В. В. И др. М.: Просвещение 8 - 9 кл. Генденштейн Л.Э. и др. Физика ИОЦ «Мнемозина»
Химия		8 – 9 кл. Рудзитис Г.Е. и др. Химия М.: Просвещение
Биология		7 кл. Латюшин В.В. и др. Биология М.: Дрофа 8 кл. Колесов В.В. и др. Биология М.: Дрофа 9 кл. Каменский А.А. и др. Биология М.: Дрофа
Искусство:	музыка	7кл. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка М.: Дрофа
	ИЗО	7кл. Питерских А. С. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство М.: Просвещение 8-9 кл. Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. М.: Просвещение

Технология	7 кл. Самородский П.С., Симоненко В.Д. Синица Н.В. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. М.: Просвещение 8 кл. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология М.: Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	8 кл. Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности М.: Просвещение
Физическая культура	7 кл. Виленский М.Я. и др. Физическая культура М.: Просвещение 8 – 9 кл. Лях В.И. и др. Физическая культура М.: Просвещение
Региональный компонент	
Краеведение	7-9 кл. сост. Киселева Н.П., Литвинцева Э.В. Высоков, Пьянзина Г.И. М.: Просвещение С., Костанов А., Лопачв А. История Сахалинской области с древнейших времён до наших дней
Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	7 кл. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык М.: Мнемозина
Факультативы:	
Твоя профессиональная карьера	9 кл. Лернер П.С. и др. под ред. С.Н. Чистяковой Твоя профессиональная карьера
Черчение	9 кл. Ботников А.Д., Виноградов И.С. Черчение. М.: Астрель.
Математика	7 кл.
Элективный курс:	
Черчение	8 кл. Ботников А.Д., Виноградов И.С. Черчение. М.: Астрель.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти

функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и особенности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Для 10 класса продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся:

«Русский язык»,

«Литература»,

«Английский язык»,

«Математика»,

«История»,

«Физическая культура»,

«Основы безопасности жизнедеятельности»,

«Обществознание (включая экономику и право),

«Физика»,

«Химия»,

«Биология».

- На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю (из учебных предметов инвариантной части БУП) и 1 час (из регионального компонента БУП).

- На изучение учебного предмета «Литература» отводится в 10-11 классах по 3 часа в неделю (из инвариантной части БУП)

- На изучение учебного предмета «Иностранный язык» выделено по 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения усвоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне (инвариантная часть БУП).

- В учебном предмете «Математика» выделяют предметы: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» (по 4 часа из инвариантной части БУП). На изучение математики дополнительно предусмотрен 1 час из регионального компонента БУПа.

Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах выстраивается единым учебным предметом на основании информационного письма Министерства образования Сахалинской области от 31.07.3013г. № 01-110/5050.

- В учебном предмете «История» выделяют предметы «История России» и «Всеобщая история» (по 2 часа в неделю из инвариантной части БУП).

- Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (включая «Экономику» и «Право») ведётся по 1 часу в неделю (из инвариантной части БУП).

- Учебный предмет «Физика» 2 часа из инвариантной части БУП.
- Учебный предмет «Химия», «Биология» по 1 часу из инвариантной части БУП.
- Предмет «Физическая культура» ведётся в 10-11 классах по 3 часа в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный учебный базисный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объём недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов вводится третий час физической культуры.

- Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» изучается как самостоятельный предмет в 10-11 классах (по 1 часу в неделю из федерального компонента) для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметы вариативной части:

- Учебные предметы «Биология» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю) – из федерального компонента по выбору на базовом уровне.

- Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 10-11 классах (по 1 часу в неделю) в рамках федерального компонента по выбору на базовом уровне.

Учебные (пятидневные) сборы в 10 классе по основам военной службы с учебной нагрузкой 35 часов являются обязательными.

2. Школьный компонент для 10-11 классов представлен 3 часами в каждом классе:

- 1 час в неделю в 10, классе - элективный учебный курс «Право»
- 1 час в неделю в 11 классе - элективный учебный курс «Обществознание» по запросам обучающихся.
- 1 час в неделю в 10,11 классах - элективный учебный курс «Литература» подготовка к сочинению
- 1 час в неделю в 10,11 классе - элективный учебный курс «Информатика и ИКТ» по запросам обучающихся.
- 1 час в неделю в 11 классе - элективный учебный курс «Математика» по запросам обучающихся.

**Учебный план (недельный)
среднего общего образования**

Учебные предметы	10 класс	11 класс	Всего
Федеральный компонент			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика	4	4	8
История	2	2	4

1. Федеральный компонент БУП представлен следующими предметами:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» изучается как самостоятельный предмет в X - XI классах по 1 часу в неделю за счёт часов федерального компонента БУП.

По предмету «Биология» добавлен час на развитие содержания базового учебного предмета и дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся выполняют основные функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

- способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Преподавание учебных предметов в 10 - 11 классах

ведется по следующим УМК:

Учебные предметы	УМК
Федеральный компонент	
Русский язык	10 – 11 кл. Власенков А.И. и др. Русский язык Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык
Литература	10-11кл. Смирнова Л.А. и др. под ред. Журавлёва В.П. Литература
Иностранный язык (английский)	10-11кл. Кауфман К.И. и др. Английский язык УМК «Счастливый английский»
Математика	10 - 11 кл. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа ИОЦ «Мнемозина» 10 - 11 кл. Атанасян Л.С. и др. Геометрия
Информатика и ИКТ	10-11кл. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ М.: Бином
История	10 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 11кл.Алексашкина Л.Н., Данилов А.А. и др. Россия и мир в XX – начале XXI века
Обществознание	10-11кл. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание
География	10 - 11 кл. Максаковский В.П. География

Естествознание: Физика	10-11кл. Генденштейн Л.Э. и др. Физика ИОЦ «Мнемозина»
Химия	10-11кл. Рудзитис Г.Е. и др. Химия
Биология	10 - 11 кл. Каменская А.А. и др. Биология. Общая биология М.: Дрофа
Искусство: МХК	10-11кл. Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура Издательский центр «Академия»
Технология	10-11кл. Очинин О.П. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология Вентана Граф
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11кл. Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности
Физическая культура	10 – 11 кл. Лях В.И. и др. Физическая культура
Региональный компонент	
Русский язык	10 – 11 кл. Власенков А.И. и др. Русский язык Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык
Математика	10 - 11 кл. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 10 - 11 кл. Атанасян Л.С. и др. Геометрия
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы	
Информатика и ИКТ	10,11кл. Анеликова Л.А «Работа с текстовыми редакторами»
Литература	10 - 11кл. Смирнова Л.А. и др. под ред. Журавлёва В.П. Литература – подготовка к сочинению.
Право	10кл. Никитин А. Ф. М.: Дрофа

Вариативная часть учебного плана распределена следующим образом:

Компонент учебного плана	Учебный предмет	К-во часов	Классы	Цель введения
Региональный компонент	Русский язык	1	10-11	Увеличение количества часов для изучения предмета, усиление практических навыков и теоретических знаний, подготовка к ЕГЭ
	Математика	1	10-11	

Компонент образовательного учреждения	Литература (элективный курс)	1	10-11	Углубление и систематизация знаний о языке и речи, языковых нормах, регулирующих написание и произношение; развитие коммуникативно-речевой культуры; создание прочной базы орфографических и пунктуационных навыков.
	Математика (элективный курс)			
	Информатика и ИКТ (Элективный курс)	1	10,11	
	Право (Элективный курс)	1	10	