

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 09.2016г  
31.08.2016 г.



Утверждаю  
И.о. директора МКОУ СОШ  
с. Тихменево  
Н.И. Нестеркова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МКОУ СОШ с. ТИХМЕНЕВО

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Тихменево

1.2. Положение определяет формы и порядок промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего общего образования.

1.3. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится с 1 - 11 класс по итогам учебного года по предметам, включенным в учебный план школы.

1.6. Целью аттестации является:

а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

б) установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

в) соотнесения этого уровня с требованиями образовательного госстандарта;

г) контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.7. Положение является локальным актом школы, разработанным с целью определения принципов, особенностей организации оценки, форм и порядка промежуточной аттестации учащихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального компонента

государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.

1.8. Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, приказом директора.

1.9. Настоящее положение обязательно для исполнения учащимися и педагогическими работниками школы.

## 2. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Периодичность промежуточной аттестации зависит от учебного плана МКОУ СОШ с. Тихменево. Учебный план определяет последовательность и распределение по периодам обучения предметов, курсов, дисциплин и других видов учебной деятельности.

2.2. Сроки промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике и учитываются при составлении расписания. Сроки проведения промежуточной аттестации в МКОУ СОШ с. Тихменево в конце каждой четверти, а также в конце учебного года.

## 3. Формы промежуточной аттестации

3.1. Формы промежуточной аттестации прописываются в учебном плане МКОУ СОШ с. Тихменево.

3.2. Формы промежуточной аттестации могут быть как в письменной, так и в устной форме.

3.3. Форму текущего контроля определяет учитель в соответствии с учебной программой предмета, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и использованием им образовательных технологий.

3.4. К письменным формам промежуточной аттестации относятся:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения;
- задания на основе текста;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование,
- защита проекта;
- экзамен.

3.5. Критериальность: контроль и оценка строятся на основе критериев, сформулированных в требованиях Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования и Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования к планируемым результатам освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

3.6. Комплексность оценки: возможность суммирования результатов.

3.7. Гибкость и вариативность форм оценивания: содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и форм оценивания образовательных результатов.

3.8. Открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки доводится до сведения учащихся и их родителей.

#### 4. Организация и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации

4.1. Текущий контроль осуществляется заместителем директора по УВР (или назначенный приказом педагогическим работником), регулирующим соответствующую часть образовательной программы.

4.2. При организации четвертной промежуточной аттестации вычисляют среднее арифметическое текущих отметок и отметку за контрольную работу в конце четверти.

4.3. При организации годовой промежуточной аттестации вычисляют среднее арифметическое текущих отметок и отметку за контрольную работу в конце года.

4.4. Время контрольно-оценочной процедуры включается в общий объем рабочей программы по аттестуемому предмету, курсу, дисциплине учебного плана.

4.5. Дата и время проведения контрольно-оценочной процедуры фиксируются в расписании учебных занятий.

4.6. В течение учебного дня планировать не более одной контрольной работы.  
Контрольные работы проводить на втором-четвертом уроках.

4.7. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для промежуточной аттестации готовят педагоги согласовав их с зам.директора по УВР и в качестве приложения входят в рабочую программу по предмету.

4.8. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибальной системе в печатных и электронных журналах.

4.9. Обучающимся 1-го класса оценки по 5-бальной системе не выставляются.

4.10. Обучающимся 2-го класса оценки по 5-бальной системе выставляются с третьей четверти учебного года.

4.11. К текущей аттестации по итогам четверти, полугодия допускаются все обучающиеся.

4.12. Учащиеся, временно обучающиеся в санаториях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

4.13. Учащиеся, пропустившие более половины учебного времени, не аттестуются. Для учащихся, неаттестованными по болезни, школа создаёт условия для ликвидации неаттестации. Учащийся ликвидирует в установленные приказом директора сроки, исключая каникулярное время. Ученику, пропустившему сроки промежуточной аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность написать контрольную работу в другое время. Даты промежуточной аттестации оформляются приказом по школе с основанием для переноса даты для конкретного ученика. Ученик, пропустивший промежуточную аттестацию без уважительной причины считать академической задолженностью. Академическую задолженность ученик должен ликвидировать в течение года с момента ее образования в сроки, которые установит школа.

4.14. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся.

4.15. Промежуточная аттестация по итогам года в 1-9, 10-11 классах проводится в апреле-мае.

4.16. На промежуточной аттестации обучающиеся 1-4 классов выполняют комплексные итоговые работы.

4.17. На промежуточную аттестацию по итогам года в 5-11 классах выносятся не более трёх предметов учебного плана данного класса.

4.18. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в сроки, которые школа определяет самостоятельно в локальном нормативном акте.

## 5. Результаты промежуточной аттестации

5.1. Результаты промежуточной аттестации фиксируются как четвертные и годовые отметки.

5.2. Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибальной системе оценивания в печатных и электронных журналах.

5.3. Форма оценивания контрольно-оценочной процедуры по балльной шкале оценивания оформляется переводом такой шкалы в пятибалльную.

При оценивании по 100-балльной шкале перевод по системе:

- «5» - 100-85 баллов
- «4» - 84-65 баллов
- «3» - 64-35 баллов
- «2» - менее 35 баллов
- «1» - менее 15 баллов

5.4.В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах:

- встроенное педагогическое наблюдение;
- условные шкалы;
- «листы индивидуальных достижений»
- графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

5.5.При оценке результатов освоения программ внеурочных курсов используется технология портфолио в сочитании с индивидуальным учетом образовательных достижений учащихся.

## 6. Особенности годовой промежуточной аттестации в 9-м и 11-м классах.

6.1.Годовая отметка по предмету, который подлежит обязательной сдаче на ГИА-9, учитывается при выставлении итоговой отметки, последнюю рассчитывают как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок в рамках ГИА-9.

По предметам, по которым обучающийся не сдаёт экзамен, в качестве итоговой отметки использовать годовую отметку за последний год обучения по предмету, то есть за 9-й класс или за класс, в котором обучение по предмету завершилось.

6.2.Итоговые отметки за 11-й класс определяют как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования.

6.3.Годовая промежуточная аттестация в 9-м и 11-м классах проводится заблаговременно, до начала процедур ГИА-9 и ГИА -11.

## 7. Перевод учащихся.

7.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

7.2. Перевод выпускников 9-го класса, окончивших основное общее образование в своей образовательной организации в 10-ый класс, производится по решению педагогического совета на основании приказа директора школы.

7.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолжность, переводятся в следующий класс условно.

7.4. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолжности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

**5.5 Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности.**

Согласно (Закона от 29 декабря 2012 г № 273 — ФЗ ст 59.) внеурочная деятельность — неотъемлемый компонент основной образовательной программы, результаты которой подлежат итоговой аттестации

При оценке результатов освоения программ внеурочной курсов используется технология портфолио и «Листы индивидуальных достижений».