

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Тихменево

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ СОШ с. Тихменево

(протокол № 10 17 апреля 2019 г



Отчет о самообследовании

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Тихменево**

за 2018 год

Муниципальное казенное

Содержание

№

п/п

1 Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления
- 1.3. Образовательная деятельность
- 1.4. Качество предоставления образовательных услуг
- 1.5. Востребованность выпускников школы
- 1.6. Внутренняя система оценки качества образования
- 1.7. Кадровая укомплектованность
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10. Материально-техническая база

2 Результаты анализа показателей деятельности

- 2.1. Показатели деятельности
- 2.2. Выводы

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тихменево
Руководитель	Нестеркова Наталья Ильинична
Адрес организации	694225. Сахалинская область, Поронайский район, село Тихменево, улица Нагорная 3
Телефон, факс	8(42431) 4-91-48
Адрес электронной почты	ps_tichmenevo@mail.ru
Учредитель	Администрация Поронайского городского округа. г.Поронайск, ул. Октябрьская 61А.
Дата создания	1946 год
Лицензия	65 ЛО 01 № 0000358 от 04.08.2015 года Бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	65 А 01 № 0000166 от 03.11.2016 года до 23.04.2024 года

МКОУ СОШ с. Тихменево (далее – Школа) расположена в селе Тихменево Поронайского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы учреждения:

Начало и окончание занятий: 1 ступень – 8⁴⁰ – 13¹⁰
2 ступень – 8⁴⁰ – 14¹⁰
3 ступень – 8⁴⁰ – 15⁰⁵

1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

ФИО	Должность	Функции
Нестеркова Наталья Ильинична	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Олзоева Ирина Владимировна	Заместитель директора по УВР	Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса.

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Школьные методические объединения:
 - - естественно-математическое
 - - гуманитарное
- Совет учеников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ с.Тихменево.

Ведение учебно-воспитательной работы в МКОУ СОШ с.Тихменево осуществляется согласно нормативно-правовой базы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает
----------------------	---

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Школьные методические объединения</p> <p>Совет учеников</p>	<p>Методические объединения осуществляют аналитическую, информационную, организационно-методическую и консультационную деятельность.</p> <p>Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает и формирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой - разрабатывает , предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. <p>Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации. <p>Содействует разрешению конфликтных вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

1.3. образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебной недели	3 - 4 класс – 5-дневная	5-дневная	5-дневная
Продолжительность урока	3 - 4 класс – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов минимальная (мин)	10 минут	10 минут	10 минут
максимальная (мин)	15 минут	15 минут	15 минут

Периоды учебных занятий и каникул:

- зимние каникулы по 09.01.2018г
- весенние каникулы с 21.03.2018г по 31.03.2018г
- осенние каникулы с 03.11.2018 по 11.11.2018г.

Сменность: 1 смена

Классы, обучающиеся во 2 смену / кол-во уч-ся в них: - нет

Расчетное количество учащихся (полезная S учебных кабинетов разделить на 2,5 – в первую смену) – 149,8

Фактическое количество учащихся – январь 2018г -29 чел. (+ 7 детей дошкольной группы)

сентябрь – декабрь 2018г – 22 чел. (6 детей дошкольной группы)

Общее количество учебных классов, в которых осуществляется образовательный процесс без деления на группы – 9

Количество классов / учащихся по ступеням:

Январь 2018 год		Сентябрь – декабрь 2018 года	
1 ступень – 2-4 кл	5 учащихся	1 ступень – 3-4 кл	4 учащихся
2 ступень - 5 - 9 кл	22 учащихся	2 ступень - 5 - 9 кл	17 учащихся
3 ступень – 10-11 кл	2 учащихся	3 ступень – 11 кл	0 учащихся
Дошкольная группа	7 воспитанников	Дошкольная группа	6 воспитанников
Всего 29 учащихся		Всего 21 учащихся	

Направления воспитательной работы

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Художественно-эстетическое развитие

Спортивно-оздоровительное направление

Дополнительное образование

- клубы;
- кружки;
- объединения.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

8	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	12	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10% (в 2017 был 50%),

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Переведены условно			Количество
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	%	
10	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 60% (в 2017 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	62,5
Математика	2	0	0	41,5
История	1	0	0	43
Обществознание	1	0	0	57

Итого	2	0	0	51
-------	---	---	---	----

В 2018 году результаты ЕГЭ остаются стабильными, как и в 2017 году. Двое обучающихся получили по результатам математики базовой «5», что составляет 100%

Предметы обязательные	Кол-во обуча-ся сдававших ЕГЭ по предмету	Кол-во обуча-ся прошедших минимальный порог	Кол-во обуча-ся сдававших ЕГЭ по предмету	Кол-во обуча-ся прошедших минимальный порог	Кол-во обуча-ся сдававших ЕГЭ по предмету	Кол-во обуча-ся прошедших минимальный порог
	2015 - 2016	2015 - 2016	2016 - 2017	2016 - 2017	2017-2018	2017-2018
Русский язык	2	2 /100%	3	3 /100%	2	100%
Математика					2	100%
Базовая	2	0 /0%	3	3 /100%	2	100%
Профильная		0 /0%	1	1 /100%	2	100%
Предметы по выбору						
Обществознание	2	0 /0%	1	0 /0%	1	100%
История	1	0 /0%			1	100%
Биология			1	0 /0%	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	4	0	0	0	4
Русский язык	4	0	0	1	3
Обществознание	4	0	0	0	4

Биология	4	0	0	0	4
----------	---	---	---	---	---

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Участниками государственной (итоговой) аттестации в форме основного государственного экзамена в 2017-2018 учебном году стали 4 обучающихся 9 класса. Выпускники сдавали обязательных четыре экзамена (два по выбору): русский язык, математика, биология, история, обществознание. Качество знаний и уровень обученности по русскому языку составил 25%; по математике – 0%; биологии — 0%; обществознание — 0%.

**Результаты экзаменов по русскому языку, математике, обществознанию, биологии
в форме ОГЭ:**

Предмет	Учебный год	Всего уч-ся	«5» %		«4» %		«3»		«2»		УО (%)	КЗ (%)
Русский язык	2014-2015	4	-	-	1	25%	3	75%	-	-	100	25
	2015-2016	3	-	-	1	33%	2	66%	-	-	100	33
	2017-2018	4	-	-	1	25%	3	75%	-	-	100	25
Математика	2014-2015	4	-	-	-	-	4	100%	-	-	100	0
	2015-2016	3	-	-	1	33%	2	66%	-	-	100	33
	2017-2018	4	-	-	-	-	4	100%	-	-	100	0
Обществознание	2016-2017	5	-	-	-	-	4	80%	1	20%	80	0
	2017-2018	4	-	-	-	-	4	100%	-	-	100	0
История	2016-2017	1	-	-	-	-	1	100%	-	-	100	0
Биология	2016-2017	4	-	-	-	-	3	100%	-	-	100	0
	2017-2018	4	-	-	-	-	4	100%	-	-	100	0

В 2018 году обучающиеся показали более низкие результаты ОГЭ по сравнению с 2017 годом по математике, русскому языку, обществознанию.

На нестабильные показатели качества сказывается низкая мотивация обучающихся к учебной деятельности, статус семьи (малоимущие, ТЖС) и не вполне осознанный выбор предметов.

**Достижения участников и призеров предметных , олимпиад, конкурсов, предметных соревнований
Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в дистанционных олимпиадах.**

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие/победители,призеры
	Учи.ру	
1	VIII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике для 3-го класса	2/2
2	VIII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике для 4-го класса	3/2
3	олимпиада «Заврики» по английскому языку 3-4 классы	5/4
4	олимпиады BRICSMATH.COM для 1-го и 4 класса	4/4
5	Дино-олимпиады для 4-го класса	3/1
6	Олимпиада «Заврики» по русскому языку 3-4 классы	5/3
7	Международная олимпиада «Инфоурок» по предметам: математика; русский язык; окружающий мир; английский язык.	4/4
8	Районные предметные олимпиады	6/1
9	Областные предметные олимпиады	2/0
10	Районная олимпиада по Основам Православной культуры	4/0
11	Международная акция «Тест по истории Отечества»	2/0
12	Работа по внедрению проектно-исследовательской деятельности	2/0

Выводы: Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в дистанционных олимпиадах, большой процент участия и результаты у обучающихся начальной школы.

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Спортивный клуб «Турист»	6	бесплатная	МКОУ СОШ с. Тихменево	Направлен на формирование здорового образа жизни.
2	Объединение	8	бесплатная	МКОУ СОШ с.	Развитие читательских умений и

	«Художественное слово»			Тихменево	интереса к чтению книг.
3	Театральная студия «Лицедеи»	11	бесплатная	МКОУ СОШ с. Тихменево	Приобщение детей к театральному искусству посредством их участия в создании инсценировок, миниатюр, спектаклей.
4	Объединение «Занимательная география»	6	бесплатная	МКОУ СОШ с. Тихменево	
5	Объединение «Весёлый карандаш»	7	бесплатная	МКОУ СОШ с. Тихменево	Создание условий творческого развития личности обучающегося, его художественного воображения.

Участие учащихся в социальных и творческих проектах и достигнутые результаты

Класс	Название конкурса	Уровень конкурса	Предметная область	Результаты	Год	ФИО учителя	Тип одаренности
75,8,6,9 кл	Муниципальные соревнования «Лыжня России»	М	Физкультура	Участие	2018	Никитин В.Ю.	Спортивная
5,6,9 кл	Муниципальные соревнования Зимний фестиваль ГТО 1 этап	М	Физкультура	Участие	2018	Никитин В.Ю.	Спортивная
5,6,3 кл	Муниципальный конкурс военно-спортивных состязаний	М	Физкультура	участие	2018	Никитин В.Ю.	Спортивная
9 кл	Зимний областной фестиваль ГТО 1 этап	Р	Физкультура	участие	2018	Никитин В.Ю.	Спортивная
6,7,8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	М	Литература	участие	2018	Даниленко Г.И.	Художественное слово

8 кл	Муниципальный этап областного фестиваля «Виктория»	М	Литература	участие	2018	Даниленко Г.И.	Художественное слово
6,7	В рамках месячника ЗОЖ проходил муниципальный конкурс агитбригад	М	Физкультура	участие	2018	Абрамова А.В.	Спортивная
7,9 кл	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Мд	Информатика	Сертификат за активное участие	2018	Абрамова А.В.	Интеллектуальная
5 кл	Проектно-исследовательская деятельность « Охрана и восстановление водных ресурсов «Моя Тихменевка»	Р	Экология	Участие	2018	Хан С.С.	Экологическая
9кл	«Экология. Творчество. Дети.» Сахалинский зооботанический парк	Р	Экология	2 место в двух номинациях	2018	Кирилина Н.О.	Экологическая
9кл	ЭкоЦентр «Родник» ХХ Экофорум «С заботой о будущем»	Р	Экология	Участие	2018	Кирилина Н.О.	Экологическая
9 кл	ЭкоЦентр «Родник» конкурс эмблем экологического добровольчества	Р	Экология	3 место	2018	Кирилина Н.О.	Экологическая
9 кл	ММК «Победа» конкурс плакатов	Р	ИЗО	1 место	2018	Кирилина Н.О.	Художественная

	Окружающий мир		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	Изо		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	Технология		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	Русский язык	4	100	66,6	100	66,6					100	66,6	
	Математика		100	66,6	100	66,6						100	66,6
	Литературное чтение		100	66,6	100	66,6						100	66,6
	Окружающий мир		100	100	100	100						100	100
	Изо		100	100	100	100						100	100
	Технология		100	100	100	100						100	100
Тетюева С.А.	Русский язык		5					100	66,6	100	66,6	100	66,6
			5/6	100	75	100	75	100	75	100	75	100	75
			6	100	71	100	71						100
	Литература	5					100	66,6	100	66,6	100	66,6	
		5/6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Сапрыкина Г.А.	Русский яз	7					100	71	100	66	100	68	
		7/8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
		8/9	100	75	100	75	100	100	100	100	100	87,5	
		9	100	25	100	25						100	25
		11	100	100	100	100							100
	Литература	7					100	100	100	100	100	100	100
		7/8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		8/9	100	66,6	100	66,6	100	100	100	100	100	100	83
		9	100	75	100	50							
		11	100	100	100	100							100
Крупникова Л.Д.	Английский язык	3/4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
		4/5	100	66,6	100	66,6	100	66,6	100	66,6	100	66,6	
		5/6	100	100	100	100	100	75	100	100	100	94	
		6/7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
		7/8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
		8/9	100	66,6	100	66,6	100	100	100	100	100	83	
		9	100	100	100	50						100	75
		11	100	100	100	100						100	100

Сафенкова Е.Н.	Математика	9	100	25	100	25					100	50
		11	100	100	100	100					100	100
Титова Г.И.	Математика	5					100	66,6	100	66,6	100	66,6
		5/6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		6/7	100	100	100	85	100	100	100	100	100	100
		7/8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		8/9	100	66,6	100	66,6	100	100	100	100	100	83
Абрамова А.В.	Информатика и ИКТ	7					100	100	100	100	100	100
		7/8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		7/8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		8/9	100	100	100	66,6	100	100	100	100	100	91
		9	100	75	100	75					100	75
		11	100	100	100	100				100	100	100
		Физика	7					100	100	100	100	100
	7/8		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	8/9		100	66,6	100	66,6	100	100	100	100	100	83
	9		100	100	100	100					100	100
	11		100	100	100	100					100	100
Арсентьева М.Г.	История	5	100	100	100	75					100	87
		6	100	85	100	85					100	85
		7	100	100	100	100					100	100
	ОРКСЭ	4										
	ОДНКНР	5										
	Музыка	5-7	100	100	100	100					100	100
	Музыка	5-7	100	100	100	100					100	100
	Искусство	8-9	100	66,6	100	66,6					100	66,6
	ИЗО	5-7	100	100	100	100					100	100
	Краеведение	8-9	100	100	100	66,6					100	83
	Технология	5-9	100	100	100	100					100	100
		11	100	100	100	100					100	100
	Олзоева И.В.	История	5					100	66,6	100	66,6	100

		7/8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Физическая культура	8/9	100	100	100	66,6	100	100	100	100	100	87
		9	100	50	100	75					100	62
		11	100	100	100	100					100	100
		3/4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		4	100	100	100	100						
Никитин В.Ю.	Физическая культура	5					100	100	100	100	100	100
		5/6	100	100	100	75	100	100	100	75	100	87
		6/7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		7/8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		8/9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		9	100	100	100	100					100	100
	11	100	100	100	100					100	100	
	ОБЖ	8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		11	100	100	100	100					100	100
Хан С.С.	Технология	5					100	100	100	100	100	100
		6					100	100	100	100	100	100
		7					100	100	100	100	100	100
		8					100	100	100	100	100	100
		9					100	100	100	100	100	100

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

**Сводный отчет
об успеваемости и качестве обучения по школе
за 2018 год
МКОУ СОШ с. Тихменево**

Класс	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
-------	------------------	---------------------

	3четв	4четв	1четв	2четв	3четв	4четв	1четв	2четв
3/4	100	100	100	100	100	100	100	100
4/5	100	100	100	100	66,6	66,6	66,6	66,6
5/6	100	100	100	100	75	75	50	75
6/7	100	100	100	100	71	71	71	50
7/8	100	100	100	100	100	100	50	50
8/9	100	100	100	100	66,6	66,6	100	100
9	100	100			0	0		
11		100				100		

1.7. Кадровая укомплектованность школы

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	42,97
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	22,97
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	2
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	18
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	40,8
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	20,8

1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	2
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	18
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	84,2
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	70,5
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	16
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	13
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	81,3
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	5
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	31,2

3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	11
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	69,8
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	0
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	4
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	25
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	7
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию	%	43,7

Возрастной состав педагогических кадров (чел./%)

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	Всего кол/%	до 40 лет кол/%	41-50 кол/%	51-65 кол/%	свыше 65 кол/%	средний возраст
Администрация	3/20%	0/0%	1/6%	3/%	0/0	56
Педагоги	16/100%	1/6%	3/18,7%	7/43,7%	4/25	45,4

Состав педагогических кадров по стажу педагогической работы (чел./%)

Категории работников	до 3 лет кол /%	3-10 лет кол /%	10-20 лет кол /%	свыше 20 лет кол /%	из них пенсионеры
Администрация	1/6,25%	1/33,3%	0/0	0/0%	3/100%
Педагоги	2/12,5	0	3/18,7%	8/50%	11/68,7%
Воспитатели	1/66,6	0/0	0/0	0/0	0/0

Состав педагогических кадров по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	2	-	1
Учителя II и III ступени обучения	12	-	1
Воспитатели			1

Состав педагогических кадров по квалификационным категориям:

	Общее кол-во пед. работников	Высшее образование	Работники с высшей категорией	С 1 квалификац. категорией	Подтвердили соответствие
Учителя	16	12-75%	0/0%	5/31,3%	5/31,3%
воспитатели	1				

Статистика

Кол-во учителей (на конец уч. года)	Старше 50 лет	Молодые специалисты	Высшее образование	Высшая кат	1 кат	Соответствие	% с высшим образ.
16	10	0	13	-	4	8	81,25%

--	--	--	--	--	--	--	--

В 2018 учебном году были направлены и успешно прошли курсы повышения квалификации 4 педагога школы. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности; 3 чел. – и 3 педагога.

1.8. Методическое обеспечение

Специализированного методического кабинета в школе нет.

Учебно – методические пособия, печатные, электронные, находятся в специализированных предметных учебных кабинетах и используются педагогами предметниками в учебном процессе.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 858;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 164;
- объем учебного фонда – 857

. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В школьной библиотеке имеется доступ для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Школьная библиотека оборудована компьютером с выходом в интернет, цветным принтером доступными для обучающихся и педагогов.

1.10. Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования обеспечивают:

Образовательно-электронный курс:

Проекторов -13

Компьютеров 23

МФУ – 5

Принтеров -13

Ноутбуков-7

Интерактивных досок - 7

Все учебные кабинеты оборудованы оргтехникой:

Химия - компьютер, проектор, вытяжной шкаф

Биология – компьютер, проектор, интерактивная доска, микроскоп, принтер

Русский язык – компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер

Информатика – компьютер (8 шт), проектор, интерактивная доска, принтер

Библиотека – компьютер, принтер цветной

Математика – компьютер, интерактивная доска, принтер, проектор

История – компьютер, доска, проектор, принтер

Английский язык – проектор, компьютер, интерактивная доска

География – ноутбук, проектор, интерактивная доска

Начальные классы – компьютер, интерактивная доска, проектор, принтер цветной

Технология – проектор, компьютер, швейные машины, оверлог, манекен, ширма, электрическая плита

Кабинет искусства – компьютер, проектор, принтер, доска (скринмедиа), синтезатор

Площадь земельного участка-6600 кв. метров.

На пришкольной территории имеется:

комплекс ГТО, детская площадка, уличные тренажёры для занятия спортом и отдыха.

Пришкольная территория освещается.

Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков

Выводы:

Образовательная деятельность школы соответствует актуальным нормативным требованиям

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ СОШ с.Тихменево:

1) Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для дошкольного образования, начальной, основной и средней школы с учетом специфики возрастного развития дошкольников и школьников.

2) Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3) Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4) Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5) Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его – воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;

- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и – стремления к здоровому образу жизни;

- Повышение качества знаний учащихся по школе;

– Повышение качества подготовки выпускников 9 класса форме ОГЭ;

- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Успешное внедрение ФГОС в школе 2-й ступени.

Общие выводы по итогам самообследования.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.
2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.
3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.
4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

Для реализации требований времени необходимо решить следующие задачи:

- сформировать банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания;
- провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы МО школы для дальнейшего повышения качества образования;
- использовать сайт школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.