

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Тихменево

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ с. Тихменево
(протокол № 10 17 апреля 2020 г



Приказ № 106 от 17.04. 2020г

Отчет о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Тихменево
за 2019 год

Содержание

№

п/п

1 Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления
- 1.3. Образовательная деятельность
- 1.4. Качество предоставления образовательных услуг
- 1.5. Востребованность выпускников школы
- 1.6. Внутренняя система оценки качества образования
- 1.7. Кадровая укомплектованность
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10. Материально-техническая база

2 Результаты анализа показателей деятельности

- 2.1. Показатели деятельности
- 2.2. Выводы

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тихменево
Руководитель	Нестеркова Наталья Ильинична
Адрес организации	694225. Сахалинская область, Поронайский район, село Тихменево, улица Нагорная 3
Телефон, факс	8(42431) 4-91-48
Адрес электронной почты	ps_tichmenevo@mail.ru
Учредитель	Администрация Поронайского городского округа. г.Поронайск, ул. Октябрьская 61А.
Дата создания	1946 год
Лицензия	65 ЛО 01 № 0000358 от 04.08.2015 года Бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	65 А 01 № 0000166 от 03.11.2016 года до 23.04.2024 года

МКОУ СОШ с. Тихменево (далее – Школа) расположена в селе Тихменево Поронайского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы учреждения:

Начало и окончание занятий: 1 ступень – 8³⁰ – 13¹⁰
2 ступень – 8³⁰ – 14⁰⁵
3 ступень – 8³⁰ – 15⁰⁰

1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

ФИО	Должность	Функции
Нестеркова Наталья Ильинична	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Олзоева Ирина Владимировна	Заместитель директора по УВР	Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса.
<p>Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Органы управления образовательным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива школы • Педагогический совет • Школьные методические объединения: <ul style="list-style-type: none"> • - естественно-математическое • - гуманитарное • Совет учеников • Совет школы <p>Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ с.Тихменево.</p> <p>Ведение учебно-воспитательной работы в МКОУ СОШ с.Тихменево осуществляется согласно нормативно-правовой базы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).</p> <p>Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.</p>		
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений 	

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Школьные методические объединения</p> <p>Совет учеников</p> <p>Совет школы</p>	<p>Методические объединения осуществляют аналитическую, информационную, организационно-методическую и консультационную деятельность.</p> <p>Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает и формирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой - разрабатывает , предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. <p>Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации. <p>Содействует разрешению конфликтных вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся. <p>Совет школы организует выполнение решений общешкольной конференции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает Устав школы, в необходимых случаях вносит изменения и дополнения в него. - разрабатывает и принимает локальные акты, имеющие отношение к деятельности всех участников образовательного процесса.

1.3. образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебной недели	1 - 4 класс – 5-дневная	5-дневная	5-дневная
Продолжительность урока	1 класс - 30-45 минут 3 - 4 класс – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов минимальная (мин)	10 минут	10 минут	10 минут
максимальная (мин)	15 минут	15 минут	15 минут

Периоды учебных занятий и каникул:

- зимние каникулы по 08.01.2019г
- весенние каникулы с 21.03.2019г по 31.03.2019г
- осенние каникулы с 02.11.2019 по 11.11.2019г.

Сменность: 1 смена

Классы, обучающиеся во 2 смену / кол-во уч-ся в них: - нет

Расчетное количество учащихся (полезная S учебных кабинетов разделить на 2,5 – в первую смену) – 149,8

Фактическое количество учащихся – январь 2019г - 24 чел. (+ 7 детей дошкольной группы)

сентябрь – декабрь 2019 г – 21 чел. (6 детей дошкольной группы)

Общее количество учебных классов, в которых осуществляется образовательный процесс без деления на группы – 9

Количество классов / учащихся по ступеням:

Январь 2019 год		Сентябрь – декабрь 2019 года	
1 ступень – 1-4 кл	5 учащихся	1 ступень – 2-4 кл	3 учащихся
2 ступень - 5 - 9 кл	19 учащихся	2 ступень - 5 - 9 кл	18 учащихся
3 ступень – 10-11 кл	0 учащихся	3 ступень – 11 кл	0 учащихся
Дошкольная группа	6 воспитанников	Дошкольная группа	7 воспитанников
Всего 24 учащихся		Всего 21 учащихся	

Направления воспитательной работы

Гражданско-патриотическое

Духовно-нравственное воспитание

Художественно-эстетическое развитие

Спортивно-оздоровительное направление

Дополнительное образование

- клубы;

- кружки;

- объединения.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;

- общекультурное;

- общеинтеллектуальное;

- духовно-нравственное;

- социальное.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
1/3	2/1	2/1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
2/4	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6/3	6/3	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД:

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, по сравнению с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, не изменились и находятся на отметке 100%. Процент окончивших учебный год с отметками «4» и «5» снизился по сравнению с 2018г. и составил 66,6%

(2018г. – 80%). Это связано с прибывшим из другой школы учеником 3 класса, что и повлияло на отрицательный показатель окончивших учебный год с отметками «4» и «5». Процентный показатель окончивших год с отметками «5» по-прежнему остается на том же уровне 0%. Проценты по неуспевающим и переведенным условно находятся на той же отметке 0%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
5	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	17	100	8	71,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ВЫВОДЫ:

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, по сравнению с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, не изменились и находятся на отметке 100%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю окончивших на «4» и «5», результатами 2018 года, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5», повысился на 11% и составил 71,2% (2018 - 60%). Процентный показатель окончивших год с отметками «5» по-прежнему остается на том же уровне 0%. Проценты по неуспевающим и переведенным условно находятся на той же отметке 0%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	%	Количество
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2018г, 2019 году никто из выпускников 9 класса не продолжил обучение в 10 классе своей школы. Впервые не было набора в 11 класс.

Результаты сдачи ЕГЭ года

В 2018г, 2019 году выпускников 11 класса не было.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	0	0	1	1
Русский язык	2	0	2	0	0
Обществознание	2	0	0	1	1
История	1	0	0	1	0
Литература	1	0	1	0	0

Участниками государственной (итоговой) аттестации в форме основного государственного экзамена в 2019 учебном году стали 2 обучающихся 9 класса. Выпускники сдавали обязательных четыре экзамена (два по выбору): русский язык, математика, литература, история, обществознание.

Качество знаний и уровень обученности по русскому языку составил 100%;

по математике – 50%;

по литературе — 100%;

по обществознанию — 50%,

по истории – 100%.

**Результаты экзаменов по русскому языку, математике, литературе, истории, обществознанию, биологии
в форме ОГЭ:**

Предмет	Учебный год	Всего уч-ся	«5» %		«4» %		«3»		«2»		УО (%)	КЗ (%)
Русский язык	2016-2017	3	-	-	1	33%	2	66%	-	-	100	33
	2017-2018	4	-	-	1	25%	3	75%	-	-	100	25
	2018-2019	2	2	100	-	-	-	-	-	-	100	100
Математика	2015-2016	3	-	-	1	33%	2	66%	-	-	100	33
	2017-2018	4	-	-	-	-	4	100%	-	-	100	0
	2018-2019	2	-	-	1	50%	1	50%	-	-	100	50
Обществознание	2016-2017	5	-	-	-	-	4	80%	1	20%	80	0
	2017-2018	4	-	-	-	-	4	100%	-	-	100	0
	2018-2019	2	-	-	1	50%	1	50%	-	-	100	50
История	2016-2017	1	-	-	-	-	1	100%	-	-	100	0
	2018-2019	1	-	-	1	50%	-	-	-	-	100	100
Биология	2016-2017	4	-	-	-	-	3	100%	-	-	100	0
	2017-2018	4	-	-	-	-	4	100%	-	-	100	0
	2018-2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	2017-2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018-2019	1	1	100	-	-	-	-	-	-	100	100

В 2019 году обучающиеся показали высокие результаты ОГЭ по русскому языку по сравнению с 2017, 2018гг.: успеваемость и качество знаний составили 100%. Повысилось качество знаний по математике и составило 50%, это в 2 раза выше чем в 2018г. и на 17% выше, чем в 2017г. На 50% повысилось качество знаний по обществознанию. На 100% повысилось качество знаний по истории. Биологию в 2019г. никто не сдавал. В 2019г. 1 выпускник выбрал литературу, успеваемость и качество знаний составили 100%.

В целом результаты ОГЭ в 2019г. выше по всем предметам, это связано с высокой мотивацией обучающихся и осознанным выбором предметов.

Следует отметить востребованность учебных предметов на государственную итоговую аттестацию.

ВЫВОДЫ: Анализ показал, что отдельные предметы, такие как английский язык, физика, информатика, география, химия ученики практически не выбирают, большой популярностью пользуются такие предметы, как обществознание, биология, история. Реже выбирают литературу. В связи с этим школа планирует в 2020 году провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

Достижения участников и призеров предметных , олимпиад, конкурсов, предметных соревнований

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие/победители,призеры
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, географии, ОБЖ, физической культуре, биологии, химии, физике, технологии, английскому языку	19/8
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	2/0
3.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2/1
4.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	2/0
5.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	1/0
6.	Всероссийская олимпиада «Основы православной культуры», школьный этап	11/2
7.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», «Великая Отечественная война»	16/8
8.	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3/1
9.	Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1/1
10.	Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса военно-патриотической песни и художественного чтения «Виктория»	1/1
11.	Региональный этап областного фестиваля-конкурса военно-патриотической песни и художественного чтения «Виктория»	1/0
12.	Дистанционный конкурс «Лига эрудитов»	7/0
13.	Дистанционный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	12/0
14.	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи-2019г.	11/9
15.	Международный конкурс «Час безопасности» от проекта «Инфоурок»	15/6
16.	Международная олимпиада по русскому языку «Инфоурок», весенний сезон	6/2
17.	Международная олимпиада по математике «Инфоурок», весенний сезон	2/2

18.	Международная олимпиада по биологии «Инфоурок», весенний сезон	1/0
19.	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	4/3
20.	Весенняя олимпиада Учи.ру по окружающему миру	4/3
21.	Международная олимпиада по окружающему миру «Инфоурок», весенний сезон	4/2
22.	Всероссийский интернет-конкурс детского рисунка «Природа родного края»	1/0
23.	Областная научно-практическая конференция по экологии «Войдите в волшебные двери»	1/0
24.	Всероссийская неделя мониторинга по русскому языку, математике на платформе «Знаника»	16/0
25.	Региональный конкурс рисунков «Фунтик и его друзья»	3/3
26.	Региональный конкурс поделок «Берегите животных»	2/0
27.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений для школьников в образовательных организациях Сахалинской области	2/1
28.	Региональный конкурс «Экология, творчество, дети»	1/0
29.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель», образовательный портал «Учи.ру»	6/1
30.	Дистанционная олимпиада по русскому языку, осенний сезон 2019, Инфоурок	3/0
31.	Дистанционная олимпиада по математике, осенний сезон 2019, Инфоурок	3/2
32.	Дистанционная олимпиада по окр. миру, осенний сезон 2019, Инфоурок	3/2
33.	Дистанционный Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения», Инфоурок	3/0
34.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике, образовательный портал «Учи.ру»	9/3
35.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку, образовательный портал «Учи.ру»	2/2
36.	Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	5/0
37.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	1/0
38.	3 международная онлайн-олимпиада по математике для 1-11 классов «BRYCSMATH.COM»	15/6

Выводы: по сравнению с 2018г., в 2019 году обучающиеся школы под руководством своих педагогов проявили более высокую активность в участии в различных олимпиадах, конкурсах, предметных соревнованиях. По-прежнему принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников по предметам. На школьном этапе, как правило, задействованы все преподаваемые в школе предметы; на муниципальном этапе участвуют по 5-6 предметам, при этом, следует отметить, ежегодно занимают призовые места на муниципальном этапе ВОШ – в 2018г – 2 призовых места (литература, обществознание), в 2019г. – 1 призовое место (обществознание). Больше стали принимать участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Такую активность можно объяснить увеличением скорости интернета в школе, более четкой организацией индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с мотивированными обучающимися, более активное вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучаю-щихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Спортивный клуб «Турист»	6	бесплатная	МКОУ СОШ с. Тихменево	Направлен на формирование здорового образа жизни.
2	Объединение «Художественное слово»	4	бесплатная	МКОУ СОШ с. Тихменево	Развитие читательских умений и интереса к чтению книг.
3	Театральная студия «Лицедеи»	9	бесплатная	МКОУ СОШ с. Тихменево	Приобщение детей к театральному искусству посредством их участия в создании инсценировок, миниатюр, спектаклей.
4	Объединение «Краеведческая география»	5	бесплатная	МКОУ СОШ с. Тихменево	формированием всесторонне развитой личности с учетом содержания, проблематики и методов исследования географической науки.
5	Объединение волонтеров « Импульс»	8	бесплатная	МКОУ СОШ с. Тихменево	Создание условий творческого развития личности обучающегося, его художественного воображения.
6	Объединение «Школьный вестник»	5	бесплатная	МКОУ СОШ с. Тихменево	Развитие познавательного интереса, повышение мотивации к учебе, пробуждение творческих способностей, повышение самооценки, ранняя социализация учеников

Участие учащихся в социальных и творческих проектах и достигнутые результаты

Класс	Название конкурса	Уровень конкурса	Предметная область	Результаты	Год	ФИО учителя	Тип одаренности
5,6,3 кл	Муниципальный конкурс военно-спортивных состязаний	М	Физкультура	участие	2019	Никитин В.Ю.	Спортивный
6,7,8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	М	Литература	1 место	2019	Даниленко Г.И.	Художественный
8 кл	Муниципальный этап областного фестиваля «Виктория»	М	Литература	1 место	2019	Даниленко Г.И.	Художественный
6,7	В рамках месячника ЗОЖ проходил муниципальный конкурс агитбригад	М	Физкультура	3 место	2019	Абрамова А.В.	Спортивный
7,9 кл	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Мд	Информатика	Сертификат за активное участие	2019	Абрамова А.В.	Интеллектуальный
4-9	Квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	Мд	Информатика	Участие	2019	Абрамова А.В.	Интеллектуальный
5-8	Конкурс «Лига эрудитов»	Мд	География	1,2,3, место	2019	Худык Т.А.	Интеллектуальный
9кл	«Экология. Творчество. Дети.» Сахалинский зооботанический	Р	Экология	участие	2019	Давыдюк О.В.	Экологический

	парк						
2,6	Конкурс «Елочка, елочка-колкая иголочка» Заповедник Поронайский	М	Экология	Сертификат за участие	2019	Давыдюк О.В., Хан С.С.	Экологический
1,4	Конкурс рисунков «Фунтик и его друзья»	Р	Экология	Участие	2019	Кирилина Н.О.	Художественный
2	Конкурс поделок «Берегите животных»	Р	Экология	Участие	2019	Кирилина Н.О.	Экологический

Уровень: Мд - международный, Ф - всероссийский, Р - региональный, М – районный, Ш – школьный

Учебный год	Классы	Всего обучающихся	Из них приняли участие в социальных и творческих проектах		Из них не приняли участие	
			Количество	%	Количество	%
2018	1-9	24	21	82	2	4,83
2019	2-9	21	19	96	2	3,61

Вывод: % уменьшения участия обучающихся в социальных, творческих проектах по сравнению с 2018 годом произошло за счет уменьшения количества обучающихся.

Количество призовых мест в социальных, творческих проектах в 2019 году больше, чем в 2018 году, объясняется данный факт тем, что проекты стали более глубокими, интересными для детей. Повышением интереса учащихся к участию в социальных, творческих проектах.

1.5. Востребованность выпускников школы

	Кол-во	Средне-спец.		Продолжили обучение в	Трудоустройство
--	--------	--------------	--	-----------------------	-----------------

Год			Вузы	10 кл своей школы	
2019	2	2	0	0	0

2018 году 4 выпускников 9 класса и 2 выпускников 11 класса поступили в ссузы и вузы Сахалинской области.

В 2019г. 2 выпускника 9 класса поступили в ссузы Сахалинской области.

В 2019 году также как и в 2018 году никто из выпускников 9 класса не продолжил обучение в 10 классе своей школы.

1.6. Внутреннее оценивание качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что 38 родителей удовлетворены качеством образования в школе (96 %), количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом – 96%. По сравнению с 2018г. изменений в динамике нет.

Мониторинг Качества знаний по предметам за 2019 год МКОУ СОШ с. Тихменево

ФИО учителя	предмет	Кл асс	Успеваемость К/З %									
			3 четв 2019г.		4четв 2019г.		1четв 2019г.		2 четв 2019г.		год	
Кирилина Н.О.	Русский язык	4	100	100	100	100					100	100
	Математика		100	100	100	100					100	100
	Литературное чтение		100	100	100	100					100	100
	Окружающий мир		100	100	100	100					100	100
	Изо		100	100	100	100					100	100
	Технология		100	100	100	100					100	100
	Музыка		100	100	100	100					100	100
	Русский язык						100	100	100	100		

Тетюева С.А.	Математика	2					100	100	100	100		
	Литературное чтение						100	100	100	100		
	Окружающий мир						100	100	100	100		
	Изо						100	100	100	100		
	Технология						100	100	100	100		
	Музыка						100	100	100	100		
	Родной язык (русский) и родная литература (русская)						100	100	100	100		
	Русский язык	3					100	100	100	100		
	Математика						100	100	100	100		
	Литературное чтение						100	100	100	100		
	Окружающий мир						100	100	100	100		
	Изо						100	100	100	100		
	Технология						100	100	100	100		
	Родной язык (русский) и родная литература (русская)						100	100	100	100		
	Музыка					100	100	100	100			
	Русский язык	3	100	100	100	100					100	100
	Математика		100	100	100	100					100	100
	Литературное чтение		100	100	100	100					100	100
	Окружающий мир		100	100	100	100					100	100
	Изо		100	100	100	100					100	100
	Технология		100	100	100	100					100	100
	Музыка		100	100	100	100					100	100
	Русский язык	5					100	66,6	100	100		
		5/6	100	66	100	66	100	66	100	66	100	66
		6	100	75	100	100					100	100
	Литература	5					100	100	100	66,6		
		5/6	100	66	100	66	100	66	100	66	100	66
	6	100	100	100	100					100	100	
Сапрыкина Г.А.	Русский яз	7					100	66	100	66		
		7/8	100	100	100	100	100	83	100	50	100	100
		8/9	100	33	100	33	100	33	66	33	100	33
		9	100	100	100	100					100	100

	Литература	7					100	100	100	100		
		7/8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		8/9	100	66	100	100	100	33	100	66	100	66
		9	100	100	100	100					100	100
Крупникова Л.Д.	Английский язык	3	100	0	100	100					100	0
		4	100	100	100	100					100	100
		5	100	66	100	66					100	66
		6	100	100	100	100					100	100
		7	100	100	100	100					100	100
		8	100	66	100	100					100	66
		9	100	100	100	100					100	100
Кулагина С.Б.	Английский язык	2					100	100	100	100		
		4					100	100	100	100		
		5					100	66	100	66		
		6					100	66	100	66		
		7					100	66	100	66		
		8					100	100	100	83		
		9					100	0	100	33		
	Немецкий язык	5					100	66	100	66		
Титова Г.И.	Математика	5					100	100	100	100		
		5/6	100	66	100	66	100	66	100	66	100	66
		6/7	100	100	100	100	100	100	100	66	100	100
		7/8	100	100	100	100	100	100	100	66	100	100
		8/9	100	66	100	66	100	66	66	66	100	66
		9	100	100	100	100					100	100
	Черчение	8	100	66	100	66					100	66
		9	100	100	100	100					100	100
Абрамова А.В.	Физика	7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		7/8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		8/9	100	66	100	33	100	66	100	66	100	66
		9	100	100	100	100					100	100
	Информатика	7					100	100	100	100		
		7/8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		8/9	100	66	100	66	100	100	100	66	100	66

Корогов М.К.	История	9	100	100	100	100					100	100
		5					100	100	100	100		
		7					100	66	100	100		
		8/9	100	66	100	0	100	66	100	66	100	66
	Обществознание	9	100	100	100	100					1010	100
		5/6	100	66	100	66	100	66	100	66	100	66
		6	100	75	100	100					100	100
		7	100	100	100	100					100	100
		8/9	100	66	100	0	100	100	100	66	100	66
Олзоева И.В.	История	9	100	100	100	100					100	100
		5/6	100	66	100	66	100	66	100	66	100	66
		6	100	100	100	100					100	100
	Обществознание	7/8	100	100	100	100	110	100	100	100	100	100
		7					100	100	100	100		
		8					100	100	100	100		
	Музыка	3	100	100	100	100					100	100
		5					100	100	100	100		
		5/6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6/7		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
7/8		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
3		100	100	100	100					100	100	
Изобразительное искусство	5					100	100	100	100			
	5/6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	6/7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	8	100	100	100	100					100	100	
	9	100	100	100	100					100	100	
	5					100	100	100	100			
Искусство	5/6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	6/7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	8	100	100	100	100					100	100	
Худык Т.А.	География	9	100	100	100	100					100	100
		5					100	100	100	100		
		5/6	100	66	100	66	100	66	100	66	100	66
		6/7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		7/8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Физическая культура	8/9	100	100	100	66	100	66	100	66	100	66
		9	100	100	100	100					100	100
		2					100	100	100	100		
		4	100	100	100	100					100	100
Нестеркова Н.И.	Биология	3/4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		5					100	66	100	33		
		5					100	66	100	33		

	Химия	5/6	100	66	100	66	100	66	100	66	100	66
		6/7	100	100	100	100	100	100	100	66	100	100
		7/8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		8/9	100	66	100	0	100	33	100	66	100	66
		9	100	100	100	100					100	100
		8					100	100	100	83		
		8/9	100	33	100	33	100	33	66	33	100	33
		9	100	100	100	100					100	100
		Хан С.С.	Технология	5				100	100	100	100	
5/6	100			100	100	100	100	100	100	100	100	
6/7	100			100	100	100	100	100	100	100	100	
7/8	100			100	100	100	100	100	100	100	100	
Твоя профессиональная карьера	9		100	100	100	100					100	100
Никитин В.Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности	8/9	100	66	100	100	100	100	100	100	100	66
		8					100	100	100	100		
	Физическая культура	5					100	100	100	100		
		5/6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		6/7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		7/8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		8/9	100	66	100	100	100	100	100	100	100	100
		9	100	100	100	100					100	100

Вывод: По сравнению с 2018 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. Это произошло в 3, 4 четвертях 2019г. в 8 классе и 1, 2 четвертях 2019г. в 9 классе по таким предметам, как русский язык, математика, химия, биология.

Причина снижения: прибывший из другой школы в 3 четверти 2019г. обучающийся 8 класса, который имел неудовлетворительные оценки по всем основным предметам. В 2020 году школа проанализирует образовательные результаты обучающегося, который показал невысокие результаты. Будет проведена разъяснительная работа с самим обучающимся и его родителями. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

**Сводный отчет
об успеваемости и качестве обучения по школе
за 2019 год
МКОУ СОШ с. Тихменево**

Класс	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)			
	3четв	4четв	1четв	2четв	3четв	4четв	1четв	2четв
2			100	100			100	100
3/4	100	100	100	100	0	100	100	100
4/5	100	100	100	100	100	100	66,6	33,3
5/6	100	100	100	100	66,6	66,6	66,6	66,6
6/7	100	100	100	100	75	100	66,6	66,6
7/8	100	100	100	100	100	100	83,3	33,3
8/9	100	100	100	66,6	33,3	0	0	33,3
9	100	100			100	100		

ВЫВОДЫ: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20% (в 2018 был 80%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 33%, в 2018 году этот показатель находился на уровне 0%). Показатели неуспевающих и переведенных условно не изменились и по-прежнему остаются на отметке 0%.

Результаты анкетирования родителей о качестве образования в школе 2019 год.	Результаты анкетирования родителей о качестве образования в школе 2018 год
---	--



1.7. Кадровая укомплектованность школы

п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	42,97
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	22,97
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	2
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	18
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	40,8
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	20,8
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	2
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	18

1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	84,2
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	70,5
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	16
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	13
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	81,3
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	5
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	31,2
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	11

3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	69,8
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	0
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	4
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	25
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	7
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию	%	43,7

Возрастной состав педагогических кадров (чел./%)

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	Всего кол/ %	до 40 лет кол/%	41-50 кол/%	51-65 кол/%	свыше 65 кол/%	средний возраст
Администрация	3/20%	0/0%	1/6%	3/%	0/0	56
Педагоги	16/100%	1/6%	3/18,7%	7/43,7%	4/25	45,4

Состав педагогических кадров по стажу педагогической работы (чел./%)

Категории работников	до 3 лет кол /%	3-10 лет кол /%	10-20 лет кол /%	свыше 20 лет кол /%	из них пенсионеры
Администрация	1/6,25%	1/33,3%	0/0	0/0%	3/100%
Педагоги	2/12,5	0	3/18,7%	8/50%	11/68,7%
Воспитатели	1/66,6	0/0	0/0	0/0	0/0

Состав педагогических кадров по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	2	-	1
Учителя II и III ступени обучения	12	-	1
Воспитатели			1

Состав педагогических кадров по квалификационным категориям:

	Общее кол-во пед. работников	Высшее образование	Работники с высшей категорией	С 1 квалификац. категорией	Подтвердили соответствие
Учителя	16	12-75%	0/0%	5/31,3%	5/31,3%
воспитатели	1				

Статистика

Кол-во учителей (на конец уч. года)	Старше 50 лет	Молодые специалисты	Высшее образование	Высшая кат	1 кат	Соответствие	% с высшим образ.
16	10	0	13	-	4	8	81,25%

В 2018 учебном году были направлены и успешно прошли курсы повышения квалификации 4 педагога школы. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности; 3 чел. – и 3 педагога.

1.8. Методическое обеспечение

Специализированного методического кабинета в школе нет.

Учебно – методические пособия, печатные, электронные, находятся в специализированных предметных учебных кабинетах и используются педагогами предметниками в учебном процессе.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 858;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 164;
- объем учебного фонда – 857

. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В школьной библиотеке имеется доступ для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Школьная библиотека оборудована компьютером с выходом в интернет, цветным принтером доступными для обучающихся и педагогов.

1.10. Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования обеспечивают:

Образовательно-электронный курс:

Проекторов -13

Компьютеров 23

МФУ – 5

Принтеров -13

Ноутбуков-7

Интерактивных досок - 7

Все учебные кабинеты оборудованы оргтехникой:

Химия - компьютер, проектор, вытяжной шкаф

Биология – компьютер, проектор, интерактивная доска, микроскоп, принтер
Русский язык – компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер
Информатика – компьютер (8 шт), проектор, интерактивная доска, принтер
Библиотека – компьютер, принтер цветной
Математика – компьютер, интерактивная доска, принтер, проектор
История – компьютер, доска, проектор, принтер
Английский язык – проектор, компьютер, интерактивная доска
География – ноутбук, проектор, интерактивная доска
Начальные классы – компьютер, интерактивная доска, проектор, принтер цветной
Технология – проектор, компьютер, швейные машины, оверлог, манекен, ширма, электрическая плита
Кабинет искусства – компьютер, проектор, принтер, доска (скринмедиа), синтезатор

Площадь земельного участка-6600 кв. метров.

На пришкольной территории имеется:

комплекс ГТО, детская площадка, уличные тренажёры для занятия спортом и отдыха.

Пришкольная территория освещается.

Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков

Выводы:

Образовательная деятельность школы соответствует актуальным нормативным требованиям

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ СОШ с.Тихменево:

1) Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для дошкольного образования, начальной, основной и средней школы с учетом специфики возрастного развития дошкольников и школьников.

2) Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3) Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4) Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5) Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9 класса форме ОГЭ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Успешное внедрение ФГОС в школе 3-й ступени.

Общие выводы по итогам самообследования.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.
2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.
3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.
4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

Для реализации требований времени необходимо решить следующие задачи:

- сформировать банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания;
- провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы МО школы для дальнейшего повышения качества образования;
- использовать сайт школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.